



CUENTA PÚBLICA ESCOLAR

2024

Gestión Escolar 2023

Director: Ricardo Esteban Jeria Ortiz



BIENVENIDOS

Consejo Escolar

Colegio Carlos Alessandri Altamirano

Consejo Municipal

Ilustre Municipalidad de Algarrobo

Director: Ricardo Esteban Jeria Ortiz



CUENTA PÚBLICA 2024

¿Que es una Cuenta Pública?

La Cuenta Pública es un Sistema de mejoramiento continuo. El mejoramiento continuo de la gestión de los establecimientos escolares pretende generar **mayor responsabilidad por los resultados y los procesos educativos** desde los diferentes estamentos. Consiste en una **revisión sistemática y permanente de los procesos de la escuela**, frente a un modelo de gestión de calidad, para luego **formular acciones tendientes a mejorar debilidades y afianzar las fortalezas de esta**, para obtener un servicio educativo de calidad.

La Gestión Escolar actual tiene como desafío asegurar las condiciones necesarias para que **todos los actores de la comunidad educativa tengan claridad en las metas a alcanzar**, y asuman la responsabilidad de hacer posible que todos los alumnos aprendan y desarrollen habilidades, destrezas, actitudes y valores, en el marco del nuevo currículum.



CUENTA PÚBLICA 2024

Se propicia que **cada comunidad educativa fortalezca y desarrolle competencias a partir de su aprendizaje institucional**; es decir, que diagnostique su realidad, precise sus objetivos, genere estrategias y compromisos de los diferentes actores tendientes a mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Desde el establecimiento educacional, el parámetro del **ciclo de mejoramiento continuo** es el **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, entendido como el instrumento que orienta todos los procesos que ocurren en su interior, clarifica a los actores las metas de mejoramiento, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano y largo plazo, permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares, articula proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje y la formación de los alumnos. En resumen, **ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos.**



CUENTA PÚBLICA 2024

El **ciclo de mejoramiento continuo** está compuesto por la **autoevaluación institucional**, sobre la base de un modelo calidad de la gestión escolar que contiene estándares comunes, el **plan anual de acción** o de mejoramiento, y la **evaluación al desarrollo de este plan** con el fin de retroalimentar sus procesos e informar a la comunidad del mejoramiento alcanzado a través de la Cuenta Pública.



La Cuenta Pública desde la Normativa

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el Decreto con Fuerza de Ley N° 2 del año 1998 modificado por la Ley 20.248, se da cuenta a la comunidad escolar de la gestión administrativa, financiera y educacional del Colegio Carlos Alessandri Altamirano, correspondiente al año 2023.

1. Nuestra Institución

El Colegio Carlos Alessandri Altamirano es uno de los Establecimientos Educacionales de la Ilustre Municipalidad de Algarrobo, dependientes administrativamente del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) el cual tiene como objetivo administrar el servicio de Educación de la Comuna, de acuerdo con las directrices y políticas emanadas por el Ministerio de Educación y de la I. Municipalidad de Algarrobo.

Actualmente su Director es el Docente Sr. Ricardo Esteban Jeria Ortiz, quien asume por concurso de Alta Dirección Pública (Ley 20.501) desde Mayo de 2023 y por un período de 5 años.



2. Equipo Directivo

2022

DIRECTOR

Sr. Waldo González

SUB DIRECTOR

Sr. Ignacio Escárte

UTP

Sr. Christian Sturla

INSPECTOR GENERAL

Sra. María Ines Ortiz

ENC. CONV. ESCOLAR

Sra. Jaime Zambrano

2023

DIRECTOR

Sr. Ricardo Jeria

UTP

Sra. Maria Alicia Cid

INSPECTOR GENERAL

Sr. Octavio Valdes

ENC. CONV. ESCOLAR

Sra. Johana Acevedo

2024

DIRECTOR

Sr. Ricardo Jeria

UTP

Sra. Maria Alicia Cid

INSP. GENERAL BÁS.

Sr. Octavio Valdes

INSP. GENERAL MED.

Sr. Rodrigo Rojas

ENC. CONV. ESCOLAR

Sra. Johana Acevedo

2023

● **CONSEJO ESCOLAR**

- **REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR**
Sr. Emilio Aguilera
- **DIRECTOR COLEGIO CARLOS A.**
Sr. Ricardo Jera
- **REPRESENTANTE DOCENTES**
Srta. Tamara Gutierrez
- **REPRESENTANTE ASISTENTES ED.**
Srta. Andrea Galaz
- **REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**
Srta. Marthina Pizarro
- **REPRESENTANTE APODERADOS**
Srta. Daniela Garrido

1. Misión

El Colegio Carlos Alessandri Altamirano, ofrece a la comuna de Algarrobo y a su alumnado una educación integral, laica y de excelencia, desde el nivel preescolar a cuarto medio Técnico Profesional, cultivando sus competencias en las dimensiones ético-valóricas, social, cognitiva, afectiva y psicomotriz; utilizando estrategias pedagógicas desafiantes, significativas y contextualizadas, entregando herramientas que valoren la diversidad en un espacio inclusivo y que promuevan el autocuidado.

A su vez nuestros alumnos sean capaces de formarse como ciudadanos respetuosos responsables y solidarios, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y la vida saludable.



2. Visión

El Colegio Carlos Alessandri Altamirano pretende contribuir a la sociedad formando niños y niñas en un espacio de excelencia educativa, junto con una formación técnica con una sólida formación valórica, deportiva y académica y que les posibilite ser un valioso aporte a nuestra comuna y la sociedad.

Nuestro colegio anhela formar a los niños, niñas y jóvenes de hoy y líderes del mañana.





3. Sellos Institucionales

A SELLO DE FORMACIÓN INTEGRAL TÉCNICO-SOCIAL

Una comunidad educativa que promueva el desarrollo de la integralidad de sus talentos, sus capacidades y habilidades técnicas que permitan la vinculación con el entorno social en el cual se desenvuelven.

B SELLO DEPORTIVO Y VIDA SALUDABLE

Una comunidad educativa incentivada con una vida saludable, a través de la práctica de diversas actividades deportivas y recreativas.

C SELLO ECOLÓGICO-AMBIENTAL

Una comunidad educativa comprometida con el cuidado y protección de su entorno social y medioambiental.



4. Definiciones y Sentidos Institucionales

El Colegio Carlos Alessandri Altamirano (CCAA):

- Es una unidad educativa de carácter laica, que promueve espacios de participación a todos sus estamentos.
- Considera que la educación es un proceso en que se: Debe aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a ser y Aprender a vivir en comunidad.
- Valora el talento, la creatividad, el espíritu crítico, la rigurosidad, el compromiso y la responsabilidad de sus funcionarios, alumnos, padres y apoderados, en la búsqueda de mejores oportunidades de aprendizaje para sus alumnos.
- Persigue la excelencia humana, estimulando el conocimiento, el amor y aceptación realista de uno mismo, buscando el desarrollo de la capacidad crítica del alumno.
- Promueve el respeto a la persona humana, razón por la cual hacemos hincapié en el respeto a las diferencias, opiniones y creencias como base para el buen entendimiento y la sana convivencia.



4. Definiciones y Sentidos Institucionales

El Colegio Carlos Alessandri Altamirano (CCAA):

- Considera el diálogo como camino de entendimiento entre los hombres que debe traducirse en una relación permanente entre los integrantes del colegio, asumiendo como el camino legítimo para superar todos los problemas.
- Instauro el trabajo como un valor de dignificación humana, estableciendo un clima favorable para el desarrollo de éste, mediante el respeto, el espíritu crítico, la posición de escucha, entre otros.
- Cree en la responsabilidad moral, ante sí y los demás, de las conductas que se emiten y de los efectos que conllevan, siendo un pilar fundamental para la convivencia en comunidad.
- Considera la eficiencia, la idoneidad y la precisión como unos valores permanentes, traduciéndose esto en el cumplimiento de metas y el logro de los objetivos propuestos.

5. Informaciones Generales

Durante el año escolar 2023, se realizaron 5 consejos escolares con la participación de la totalidad de los representantes de los estamentos de nuestra comunidad educativa. Dicho consejo escolar, tiene carácter consultivo de acuerdo con los lineamientos del sostenedor y la normativa vigente.

Del consejo escolar participan el sostenedor, el director, un representante de los docentes, un representante de los asistentes, un representante de los padres y apoderados y un representante del centro de estudiantes. Adicionalmente, han sido invitados, representantes del equipo de gestión, representantes de los actores institucionales, representantes de nuestras redes de apoyo e invitados de la comunidad entre otros.

En el año académico 2023, se realizaron 9 fiscalizaciones de la **SuperIntendencia de Educación**, todas por denuncias relacionadas con Convivencia Escolar o Reglamento Interno. De todas ellas, la escuela NO ha sido multada, pese a que algunas no concluyen.

Se aplicaron 3 procedimientos de **AULA SEGURA**, de los cuales 2 fueron aprobados por la **SuperIntendencia de Educación** y 1 caso fue observado y está en proceso de apelación.

Cabe señalar que el año anterior se realizaron 13 fiscalizaciones y los eventos de violencia y alta connotación pública fueron muchos más frecuentes, lo que implica un avance importante para nuestra comunidad educativa.



Análisis de los Resultados Educativos y de Eficiencia Interna del Establecimiento



Matrícula

| NIVELES | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRE BÁSICA | 69 | 84 | 87 | 81 |
| ENSEÑANZA BÁSICA | 559 | 559 | 568 | 556 |
| ENSEÑANZA MEDIA | 430 | 437 | 538 | 554 |
| VESPERTINO | 49 | 42 | 49 | 19 |
| TOTAL | 1107 | 1122 | 1242 | 1210 |

Programa de Alimentación Escolar 2023

| | Raciones | Colaciones |
|-------------------------|------------|------------|
| PRE BÁSICA | 83 | 51 |
| ENSEÑANZA BÁSICA | 320 | 35 |
| OCTAVOS BÁSICOS | 80 | - |
| ENSEÑANZA MEDIA | 165 | 53 |
| TOTAL | 648 | 139 |

Programa de Transporte Escolar

2022

DESDE ALGARROBO A EL TABO

Transportaba 18 Estudiantes

SECTORES DE EL YECO, MIRASOL, ALGARROBO Y ALREDEDORES

Transportaba 23 Estudiantes

SECTORES DE EL YECO, SAN JOSÉ, ALGARROBO Y ALREDEDORES.

Transportaba 29 Estudiantes

CAPACIDAD TOTAL LICITADA: 70 ESTUDIANTES

Servicio de 3 Furgones pertenecientes a 2 empresas

2023

SECTORES DE EL YECO – MIRASOL – PLAYA LAS CADENAS – COMISARÍA DE ALGARROBO HASTA LA MUNICIPALIDAD DE EL QUISCO Y RETORNO AL COLEGIO, PASANDO POR MAMPATO – SUPERMERCADO A CUENTA – ESVAL Y LLEGADA AL COLEGIO.

Transporta a 23 Estudiantes desde Educación Inicial a 8° Básico.

SECTORES: CAMINO DEL MEDIO – LAS DICHAS – AGUAS MARINAS HASTA RUTA F90 (CAMINO EL TOTORAL) Y RETORNO AL COLEGIO.

Transporta 29 Estudiantes desde Educación Inicial hasta 8° Básico.

CAPACIDAD TOTAL LICITADA: 52 ESTUDIANTES

Se licita con una sola empresa que prestará servicio hasta el 2025.

Estadísticas de Convivencia Escolar 2023

Durante el año 2023, nuestra institución se ha dedicado a brindar una educación de calidad, promoviendo el desarrollo integral de nuestros estudiantes y fortaleciendo los lazos con la comunidad educativa.

CANTIDAD DE CASOS ATENDIDOS POR EL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

| Función | Cantidad |
|---|------------|
| Orientadora | 23 Casos |
| Trabajadoras Sociales | 246 Casos |
| Psicólogos | 225 Casos |
| TOTAL DE CASOS ATENDIDOS | 494 |
| Casos Judicializados | 75 |
| Casos Intervenidos por Instituciones Externas | 98 |

Estadísticas de Convivencia Escolar 2023

La totalidad de los casos atendidos por el equipo de Convivencia Escolar, se dio una respuesta y derivación para dar solución a la problemática por la cual fue derivada.

PRINCIPALES ACCIONES ABORDADAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR

| Prestación / Anual | Cantidad |
|--|----------------|
| Casos derivados por el equipo de C.E a CESFAM Algarrobo | 17 Estudiantes |
| Denuncias realizadas por el equipo de C.E. a tribunal de familia | 12 Denuncias |
| Casos de inasistencias atendidos por el equipo de C.E. | 98 Casos |
| Casos de violencia escolar atendidos por el equipo de C.E. | 128 Casos |
| Casos atendidos por contención emocional | 186 Casos |
| Estudiantes atendidos y que pertenecen al PIE | 25 Estudiantes |
| Situación de estudiante con necesidad socioeconómica | 02 Situaciones |
| Estudiantes que no terminaron el año escolar de forma regular | 26 Estudiantes |
| Casos derivados por el equipo de C.E a CESFAM Algarrobo | 17 Estudiantes |

Estadísticas de Convivencia Escolar 2023

Las intervenciones de Orientación fueron realizadas desde 3° básicos hasta 2° medios en conjunto con el equipo de Convivencia Escolar.

INTERVENCIONES EN CLASES DE ORIENTACIÓN 2023

| Temática | Duración | Cantidad de Cursos | N° de Intervenciones |
|---|-----------|--------------------|----------------------|
| Etapas del desarrollo, pubertad y adolescencia | 3 Semanas | 5 Cursos | 15 Sesiones |
| Sexualidad, afectividad, intimidad | 3 Semanas | 4 Cursos | 12 Sesiones |
| Salud mental | 3 Semanas | 1 Curso | 3 Sesiones |
| Relaciones interpersonales. Buen trato y acoso escolar Uso adecuado de redes sociales | 3 Semanas | 10 Cursos | 30 Sesiones |
| Empatía | 3 Semanas | 1 Curso | 3 Sesiones |
| Autocontrol | 3 Semanas | 1 Curso | 3 Sesiones |
| Comunicación efectiva | 3 Semanas | 1 Curso | 3 Sesiones |
| Orientación vocacional | 3 Semanas | 1 Curso | 3 Sesiones |
| TOTAL | | 25 Talleres | 72 Sesiones |



Resultados Internos

La matrícula final en el establecimiento educacional en el año 2023 fue de 1.242 estudiantes, con un porcentaje de promoción del 97.3%, es decir hubo 35 estudiantes que repiten, lo que equivales al 2.7% del total de estudiantes promoción año 2023.

Tasa de Promoción y Repitencia

| 2022 | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| NIVEL | MATRÍCULA | PROMOVIDO | REPITENTES | % PROMOV. | % REPITE. |
| ED. PARVULARIA | 84 | 84 | 0 | 100% | 0% |
| ED. BÁSICA | 559 | 550 | 9 | 99.2% | 0.8% |
| ED. MEDIA | 437 | 429 | 8 | 99.3% | 0.7% |
| ED. ADULTOS | 42 | 42 | 0 | 100% | 0% |
| TOTAL | 1122 | 1105 | 17 | 98.5% | 1.5% |
| 2023 | | | | | |
| ED. PARVULARIA | 87 | 87 | 0 | 100% | 0% |
| ED. BÁSICA | 568 | 559 | 7 | 99.3% | 0.7% |
| ED. MEDIA | 538 | 530 | 28 | 98.1% | 1.9% |
| ED. ADULTOS | 49 | 49 | 0 | 100% | 0% |
| TOTAL | 1242 | 1225 | 35 | 97.3% | 2.7% |

Tasa de Retiro

| AÑO | TOTAL DE ALUMNOS RETIRADOS | PORCENTAJE DE ALUMNOS RETIRADOS |
|------|----------------------------|---------------------------------|
| 2021 | 66 | 5.96% |
| 2022 | 149 | 13.27% |
| 2023 | 98 | 7.88% |

Tasa de Deserción

| AÑO | TOTAL DE ALUMNOS QUE DESERTAN | PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE DESERTAN |
|------|-------------------------------|------------------------------------|
| 2021 | 0 | 0% |
| 2022 | 0 | 0% |
| 2023 | 0 | 0% |



Resultados en Mediciones Externas (DIA)

El DIA es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, una herramienta evaluativa de uso voluntario, que coloca a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web, la Agencia de la Calidad de la Educación.

Permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el **Área Socioemocional** y el **Área Académica**; en **tres diferentes momentos del año escolar**.

Los periodos de aplicación son **Diagnóstico**, **Monitoreo Intermedio** y **Evaluación de Cierre**.

Área Académica

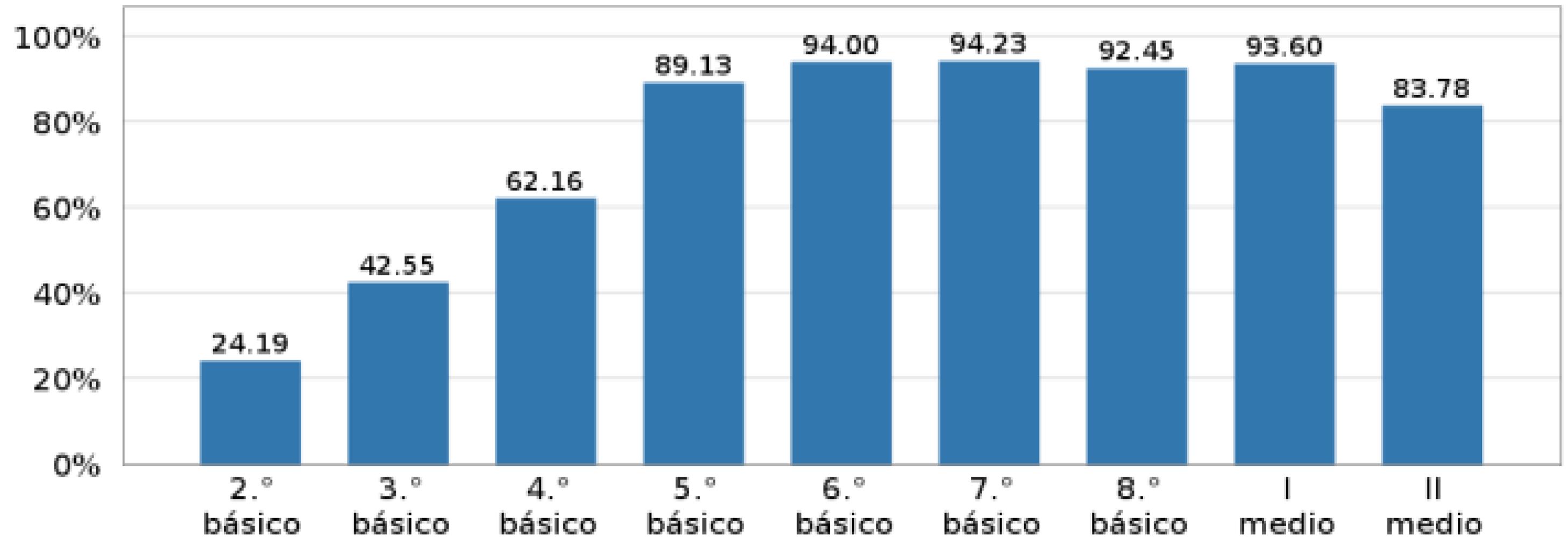
Pruebas de Lectura: Esta prueba evalúa aprendizaje que los y las estudiantes deberían haber adquirido en el nivel anterior, definidos por los Objetivos de Aprendizajes de Lectura de la Priorización Curricular 2023, a partir de la medición de la comprensión de distintos tipos de textos mediante preguntas que se organizan en las habilidades de **Localizar, Interpretar - Relacionar y Reflexionar.**

Pruebas de Matemática: Esta prueba evalúa aprendizajes que los y las estudiantes deberían haber adquirido en el nivel anterior, definidos por los Objetivos de Aprendizajes de la Priorización Curricular 2023, a partir de preguntas que se organizan en los ejes temáticos del nivel evaluado, considerando las distintas habilidades.



Evaluación Diagnóstica - Lectura

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en Lectura



Evaluación Intermedia - Lectura

Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura*

| Nivel | 2.° básico | 3.° básico | 4.° básico | 5.° básico | 6.° básico | 7.° básico | 8.° básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 1.72 | 3.7 | 13.33 | 35.19 | 14.81 | 18.18 | 22.41 | 13.86 | 30.48 |
| nivel II | 36.21 | 59.26 | 66.67 | 50.0 | 61.12 | 80.0 | 72.42 | 71.29 | 62.85 |
| nivel III | 62.07 | 37.04 | 20.0 | 14.81 | 24.07 | 1.82 | 5.17 | 14.85 | 6.67 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Evaluación Final - Lectura

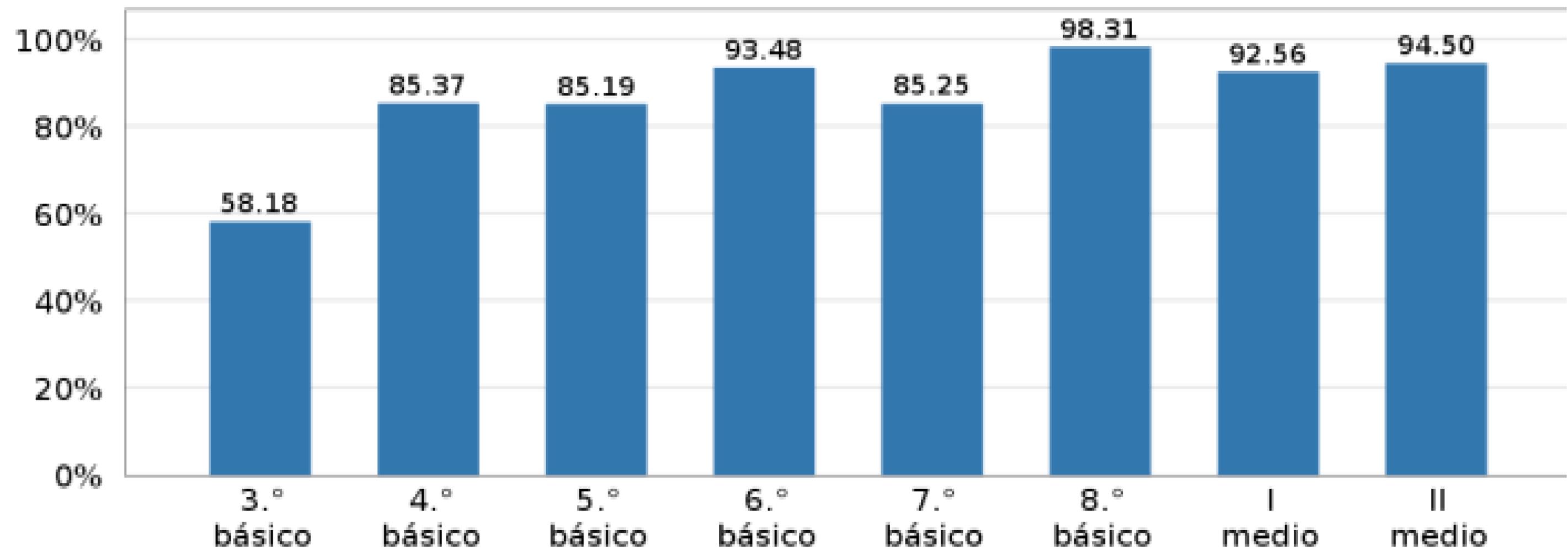
Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura*

| Nivel | 2.º básico | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 4.17 | 3.39 | 25.0 | 44.83 | 21.31 | | 41.38 | 44.44 | 59.46 |
| nivel II | 50.0 | 37.29 | 51.92 | 44.83 | 57.38 | | 51.72 | 47.48 | 39.19 |
| nivel III | 45.83 | 59.32 | 23.08 | 10.34 | 21.31 | | 6.9 | 8.08 | 1.35 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Evaluación Diagnóstica - Matemáticas

Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en **Matemática**



Evaluación Intermedia - Matemáticas

Tabla 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática*

| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 3.7 | 84.0 | 84.21 | 82.14 | 83.93 | 84.91 | 97.32 | 96.67 |
| nivel II | 74.08 | 16.0 | 15.79 | 17.86 | 16.07 | 15.09 | 2.68 | 3.33 |
| nivel III | 22.22 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Evaluación Final - Matemáticas

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 5.56 | 50.91 | 84.62 | 74.19 | 75.0 | 89.29 | 83.33 | 98.94 |
| nivel II | 29.63 | 41.82 | 15.38 | 24.2 | 25.0 | 10.71 | 15.28 | 1.06 |
| nivel III | 64.81 | 7.27 | 0.0 | 1.61 | 0.0 | 0.0 | 1.39 | 0.0 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.



“

Resultados SIMCE 2023

Simce es parte de las evaluaciones que se aplican en Chile, definidas en el Plan de Evaluaciones Nacionales e Internacionales, y corresponde a una medición estandarizada anual a todas y todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

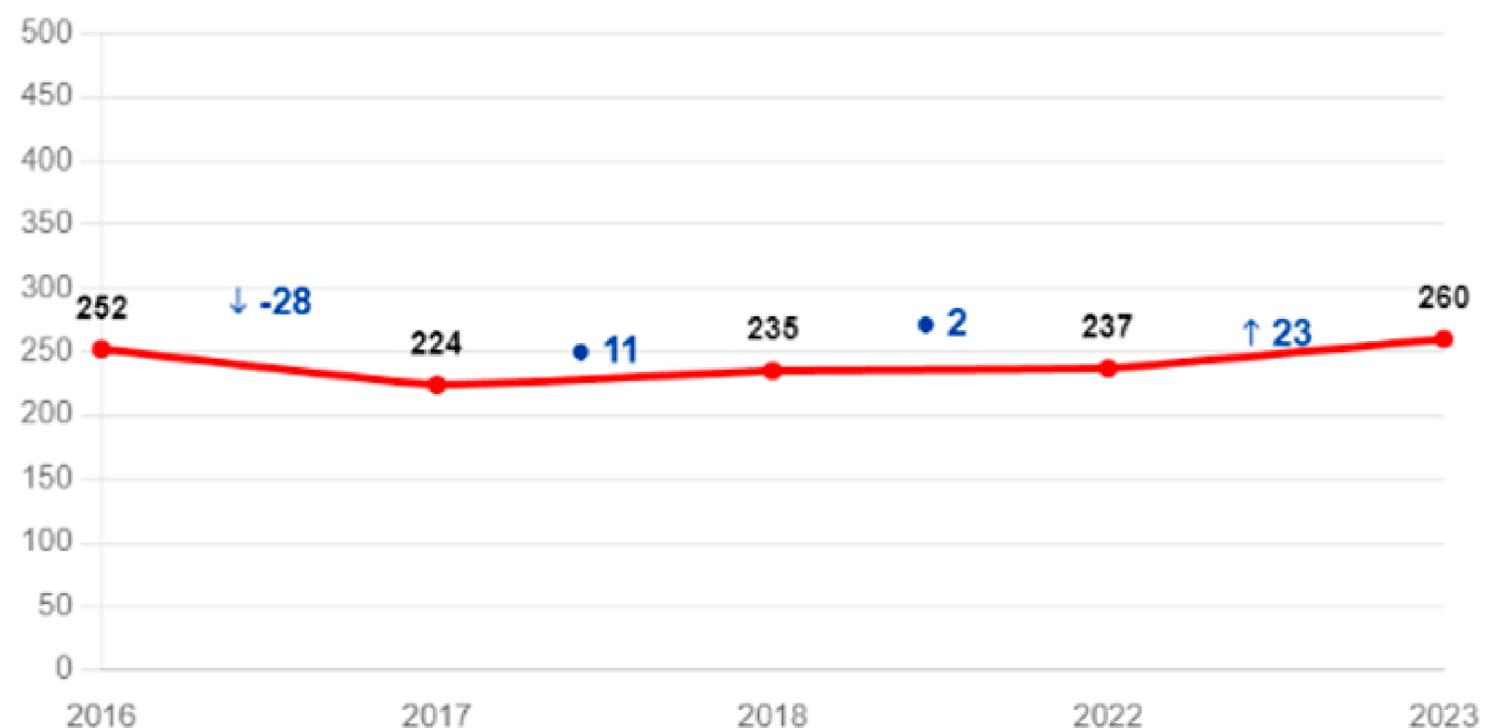
Su objetivo es conocer los resultados educativos de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del Currículum Nacional, con pruebas en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje; y recogiendo información sobre el contexto educativo a través de cuestionarios que responden directores(as), docentes, estudiantes, padres, madres y apoderados, de modo de analizar los resultados en forma integral.

Resultados SIMCE 4° Básico – Lenguaje y Comunicación



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



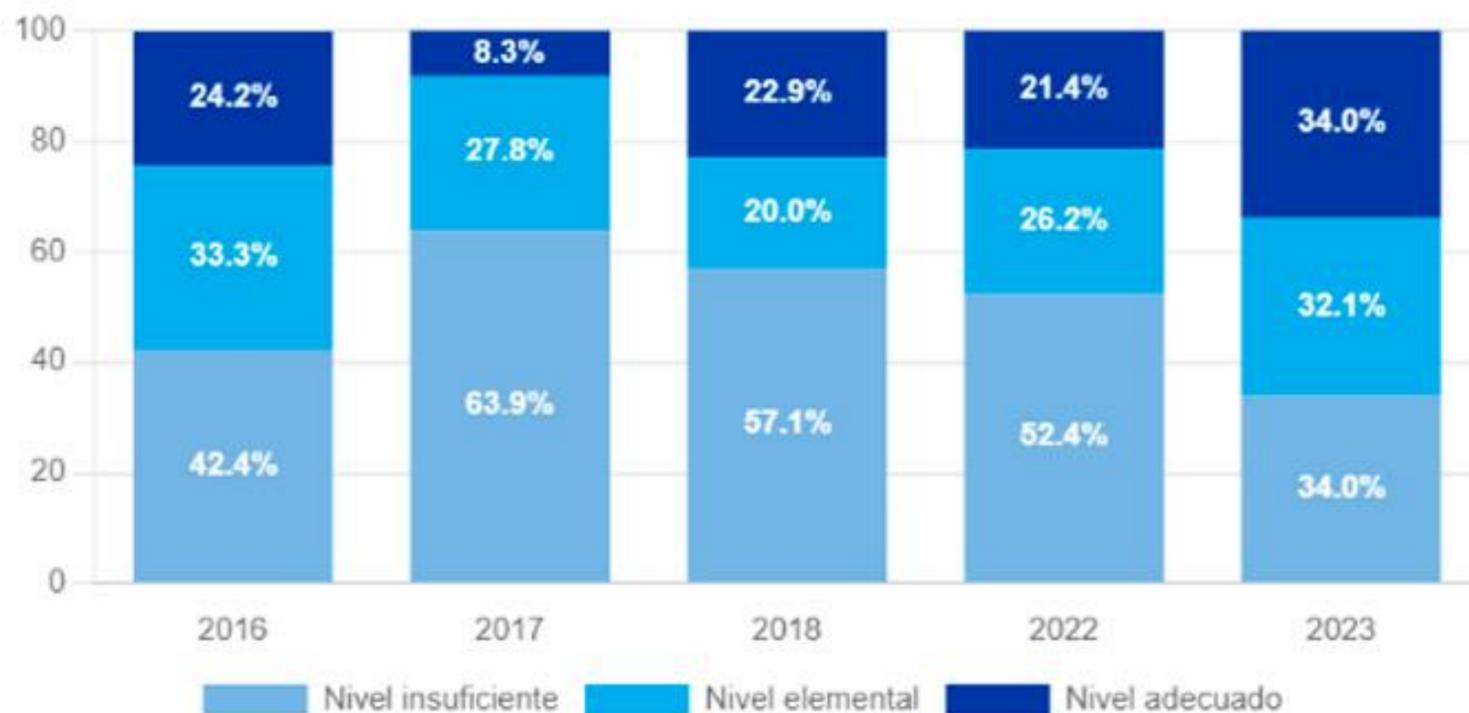
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

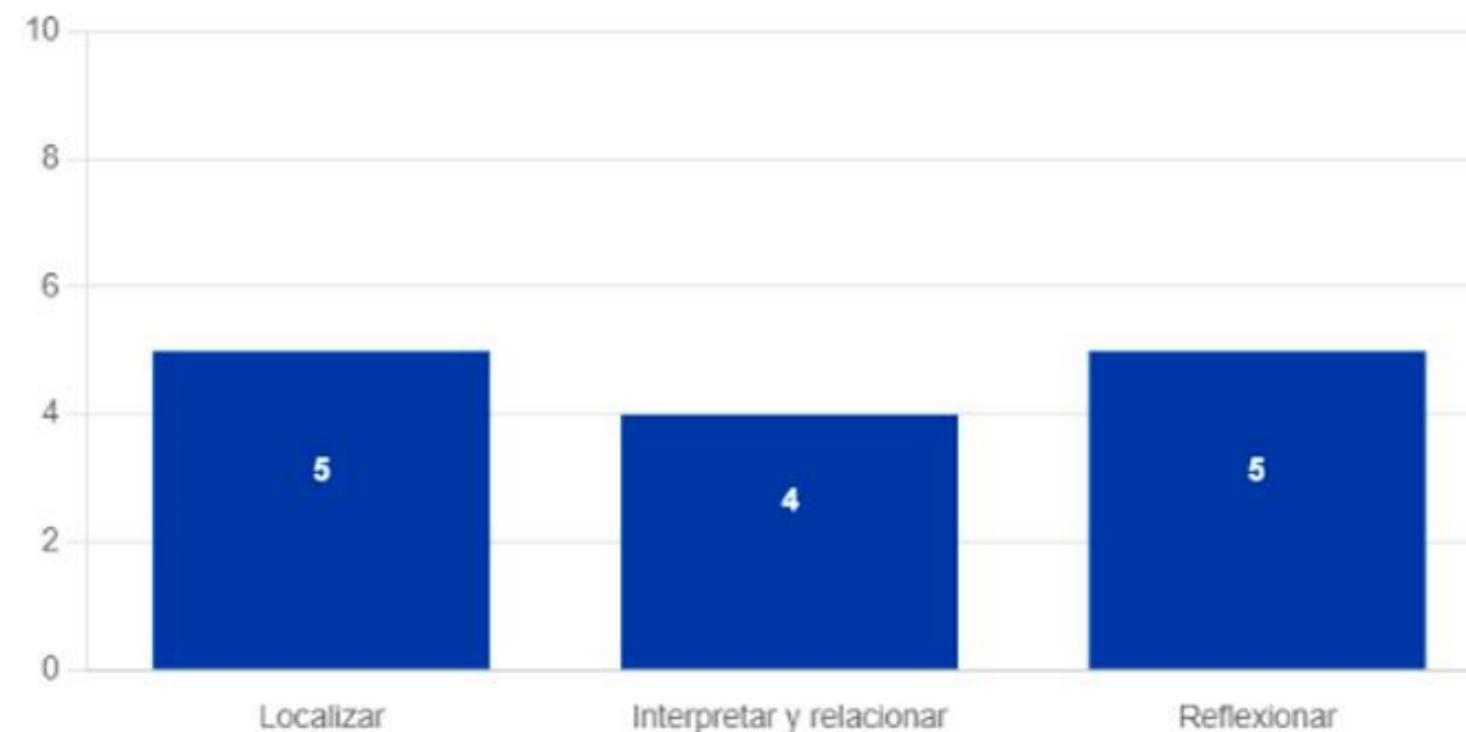
↓ -10

Resultados SIMCE 4° Básico – Lenguaje y Comunicación

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

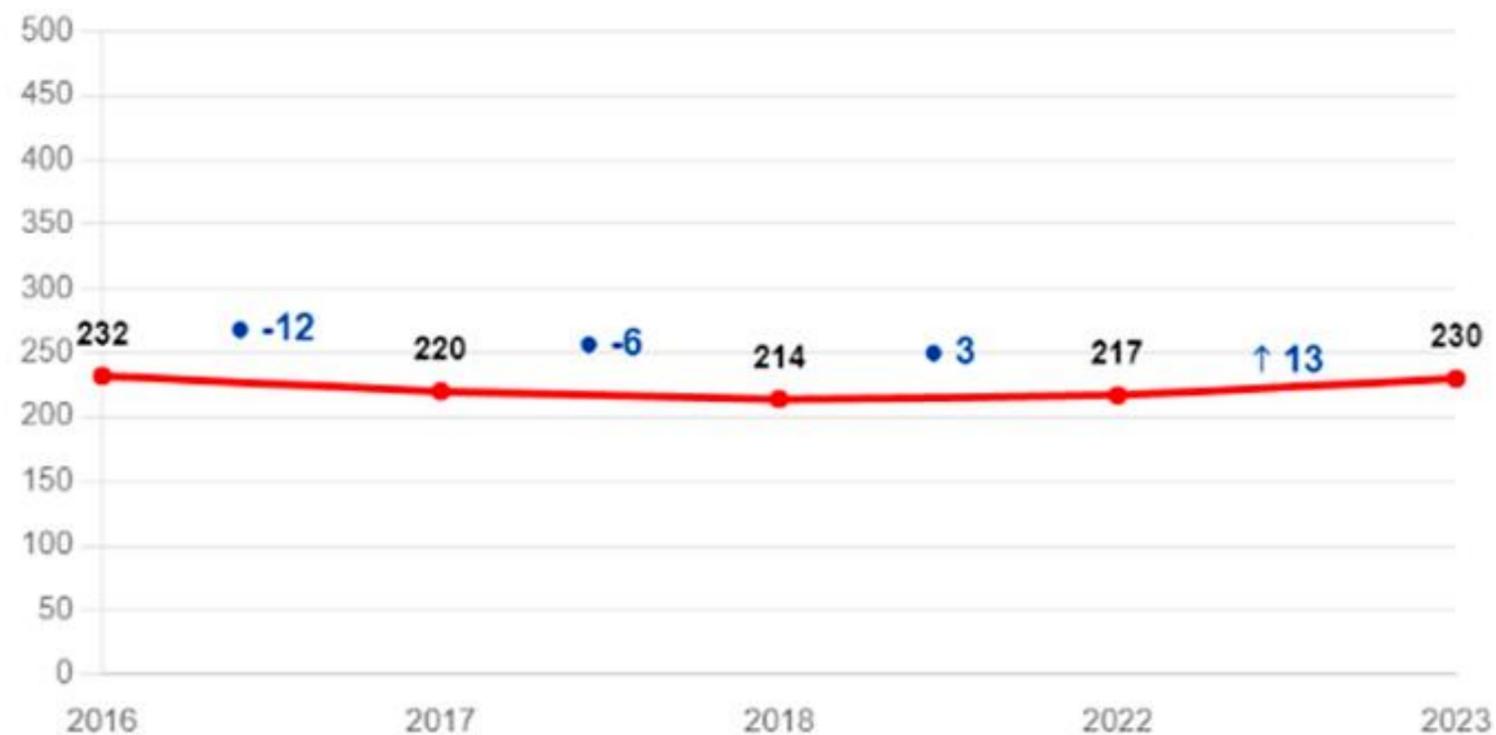


Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.

Resultados SIMCE 4° Básico – Matemáticas



Puntaje promedio y comparación según GSE



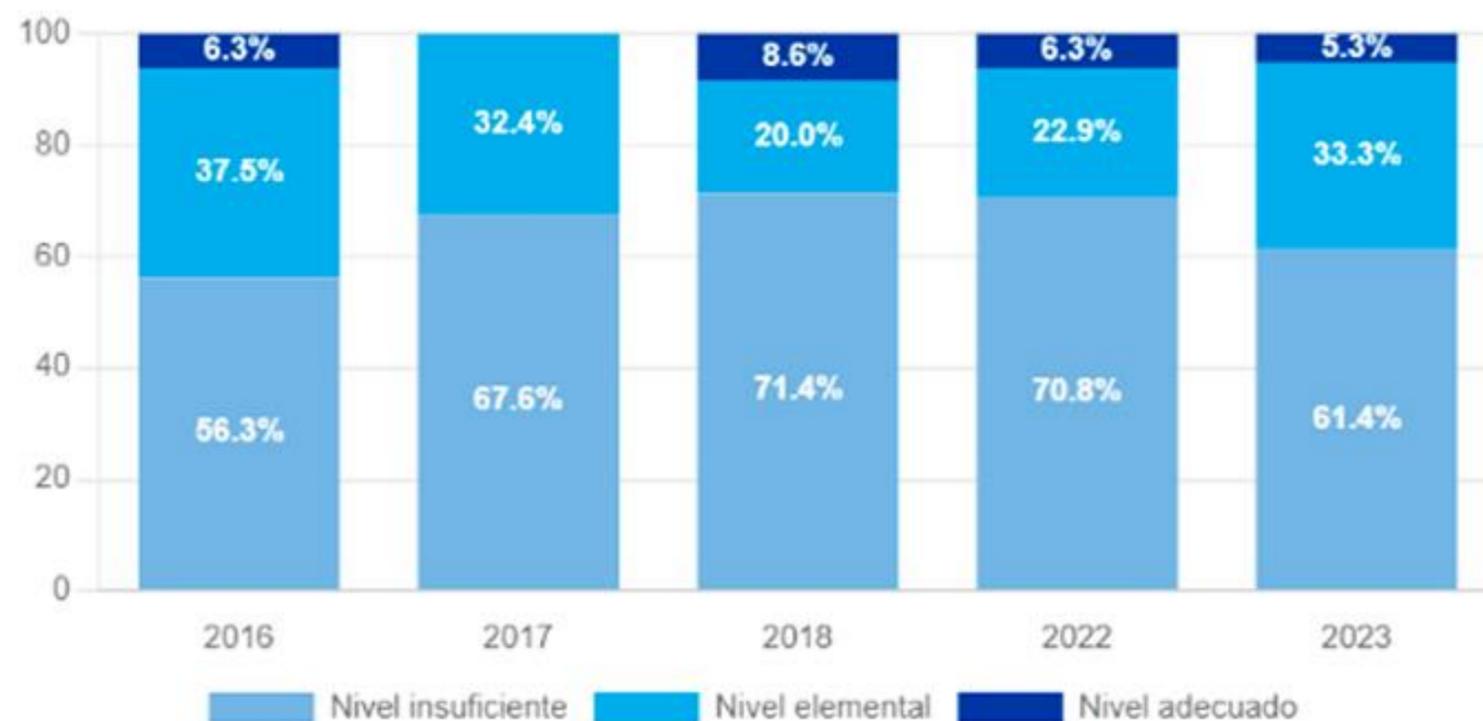
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

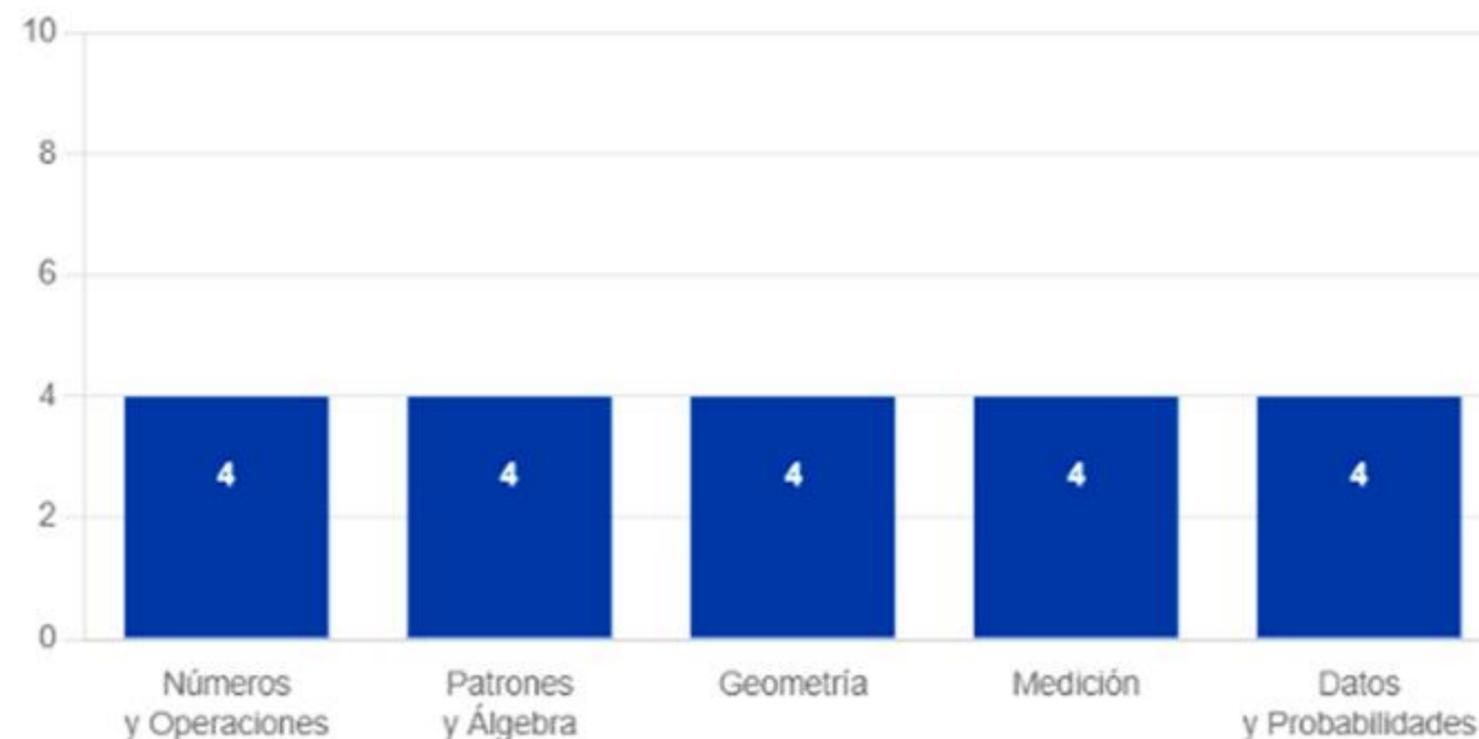
↓ -26

Resultados SIMCE 4° Básico – Matemáticas

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



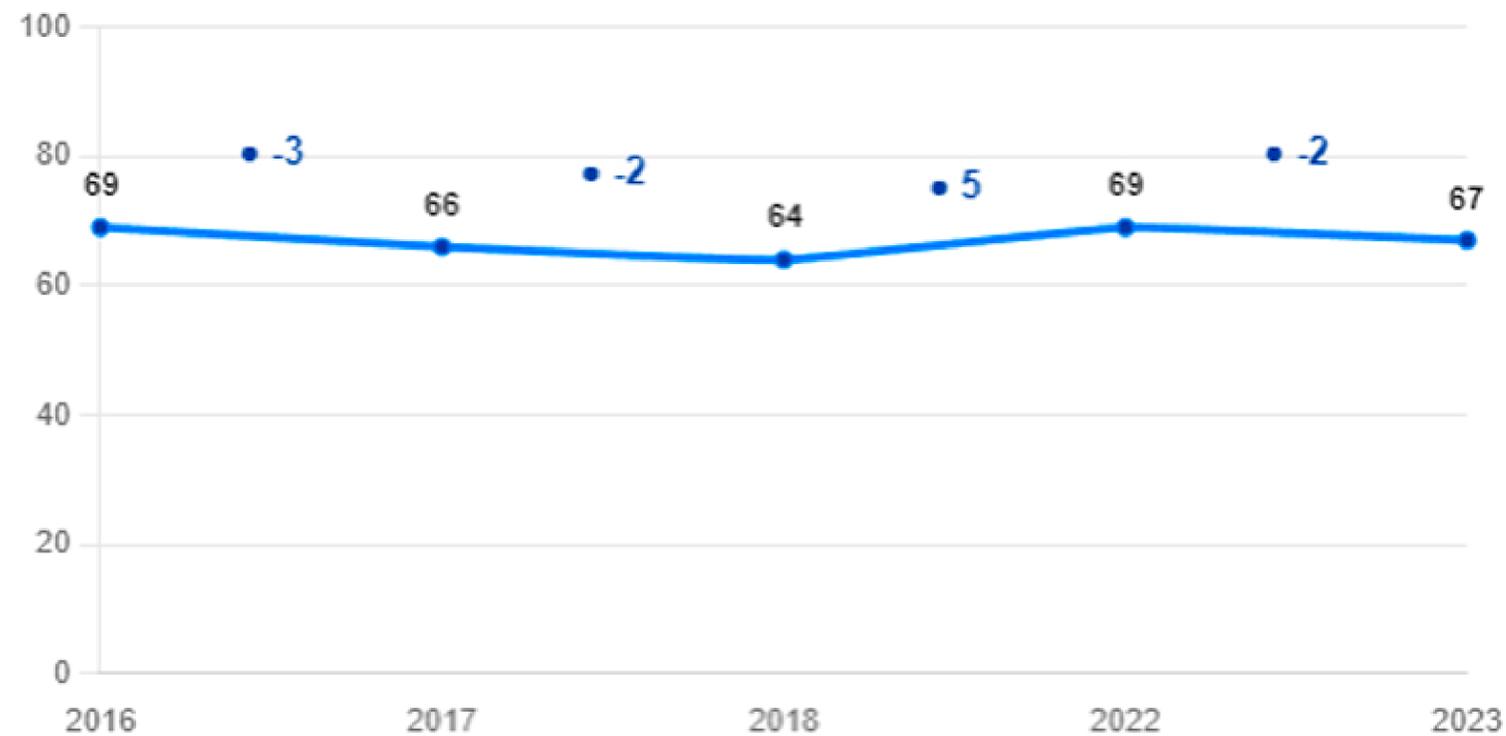
Resultados SIMCE 4° Básico

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social

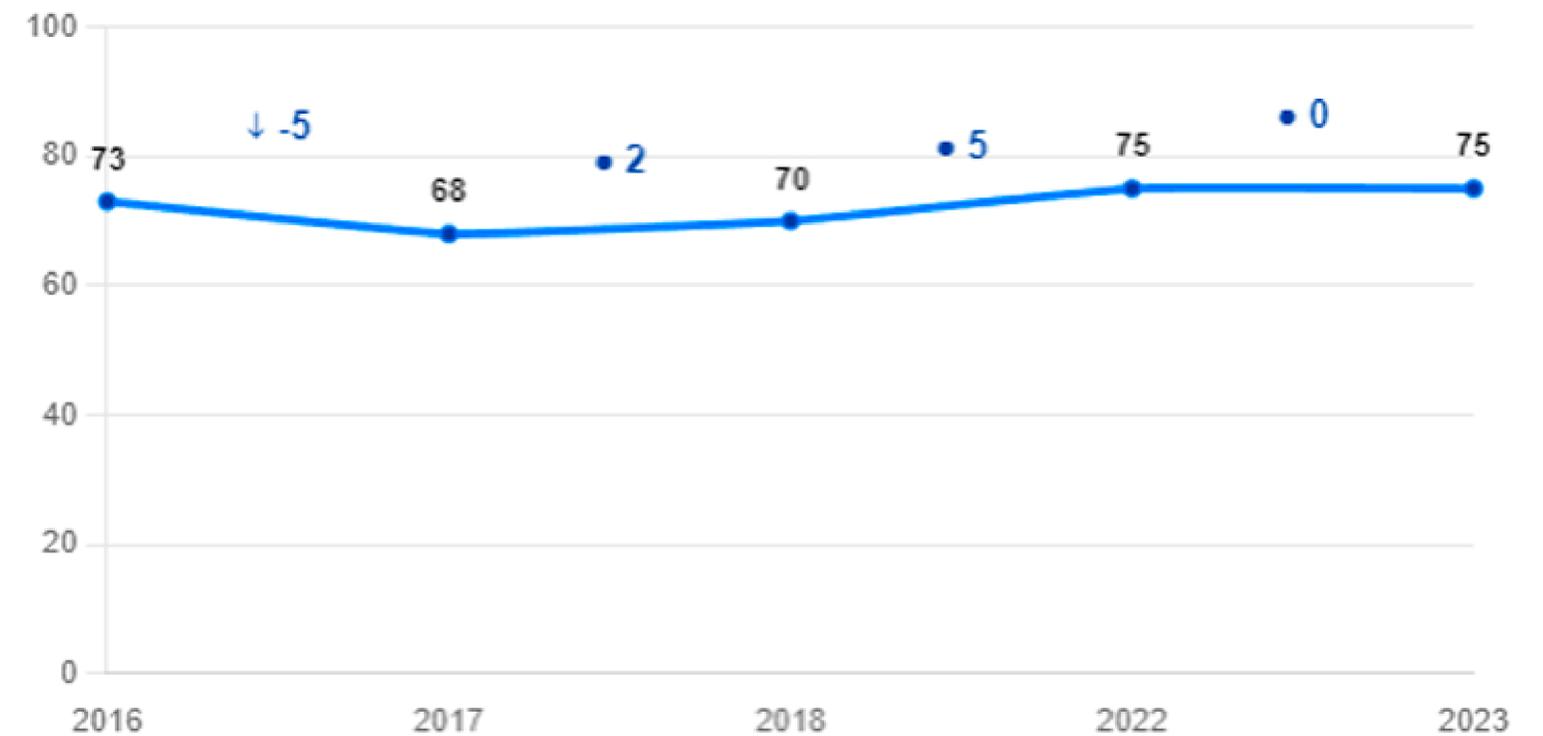


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar



Resultados SIMCE 4° Básico

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 62 | ↓ -5 | 57 | / | - | / | 67 | ↓ -4 | 63 |

Ambiente seguro

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 67 | ● -4 | 63 | / | - | / | 59 | ● 4 | 63 |

Ambiente organizado

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 71 | ● -1 | 70 | / | - | / | 69 | ● 3 | 72 |

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

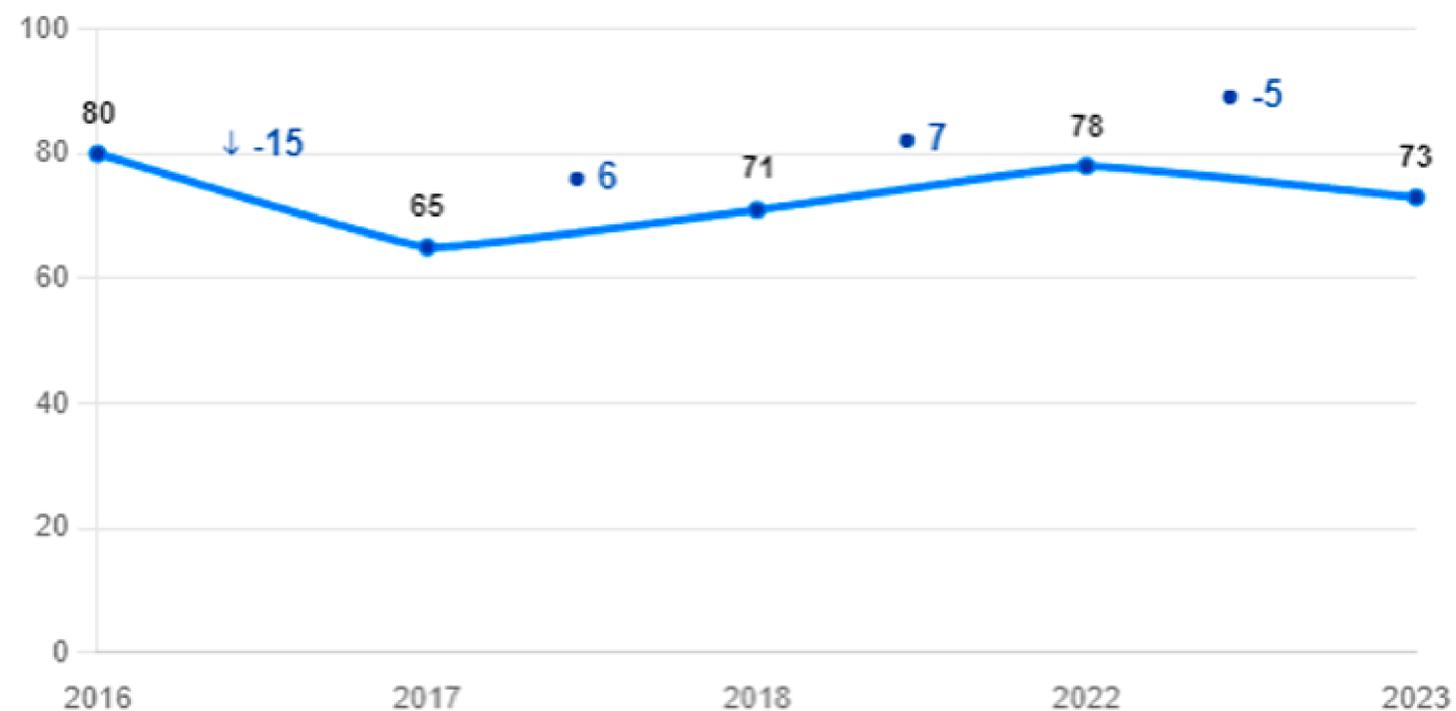
Resultados SIMCE 4° Básico

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social

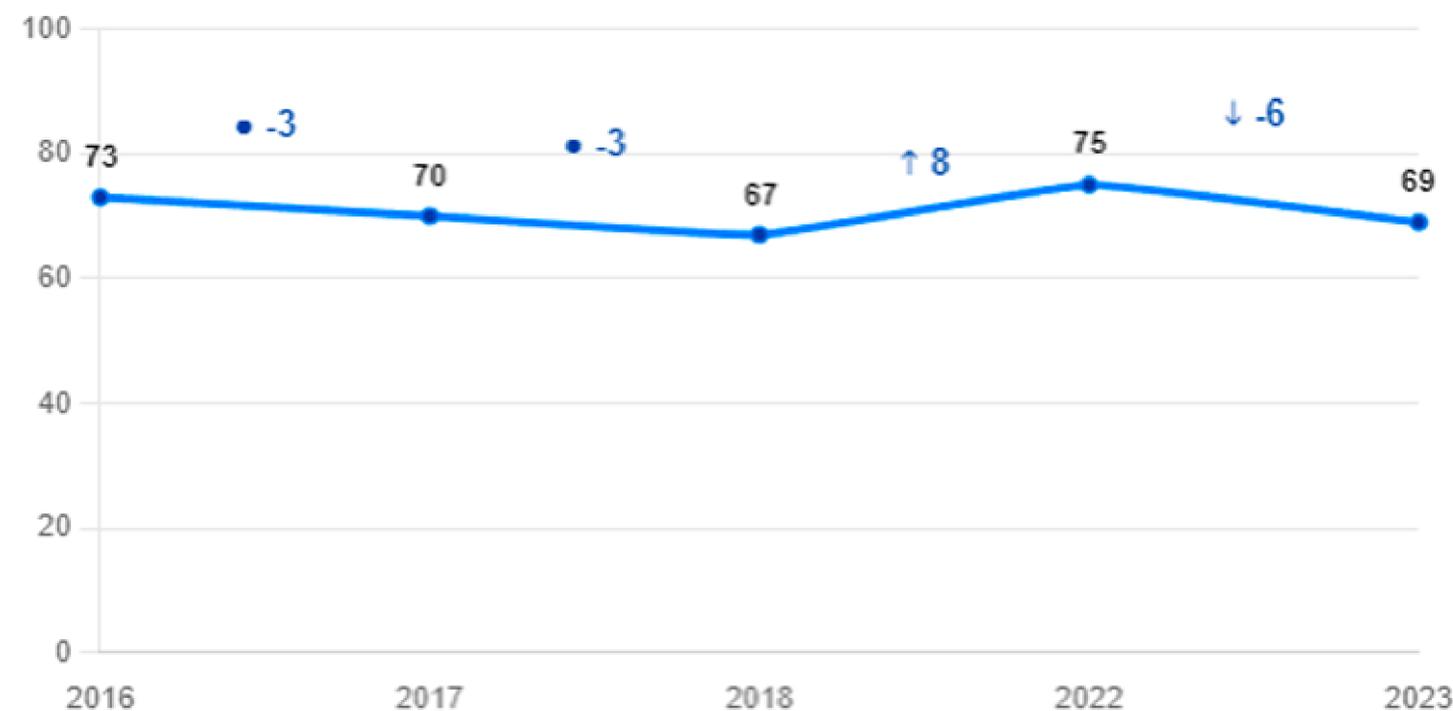


Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia



Participación



Resultados SIMCE 4° Básico

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social

Vida democrática



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

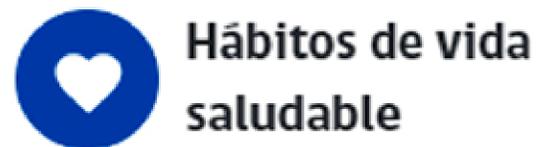
- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

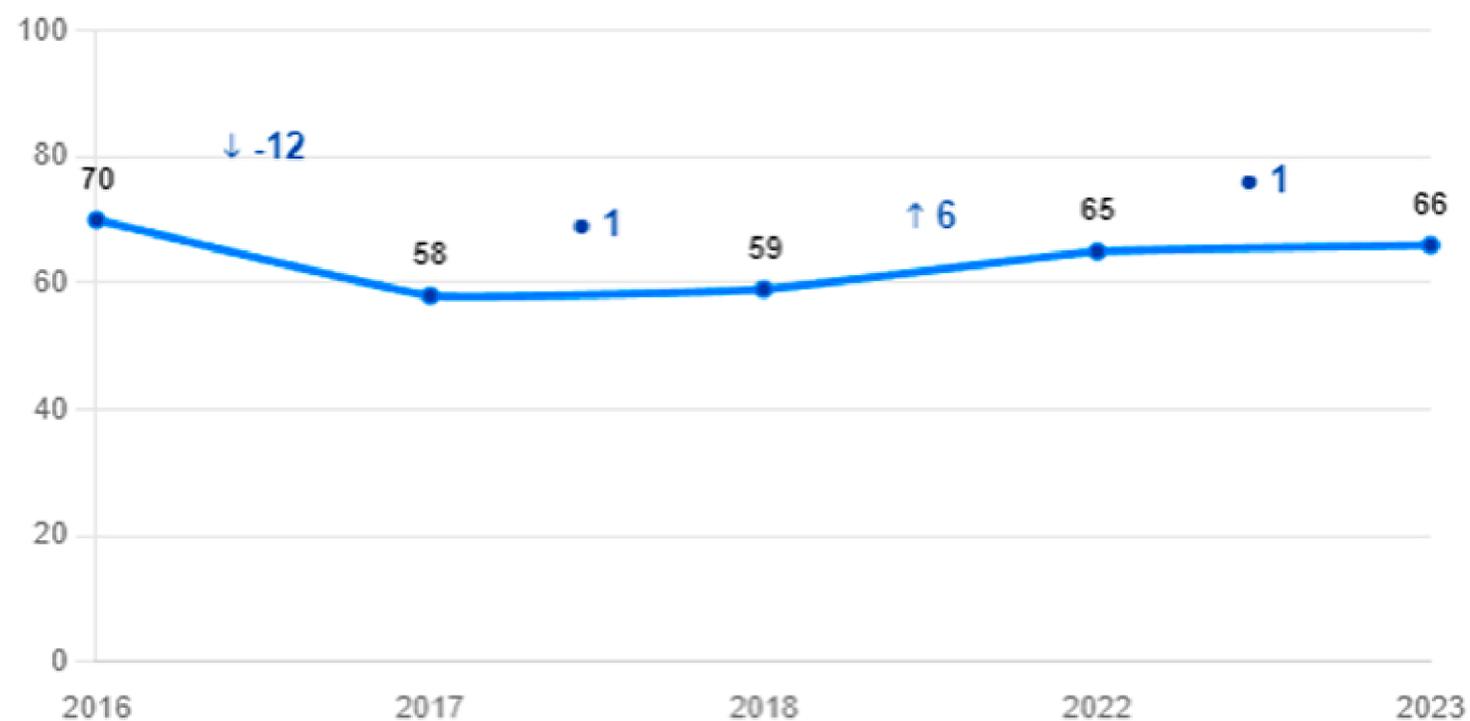
[Descargar aquí](#)

Resultados SIMCE 4° Básico

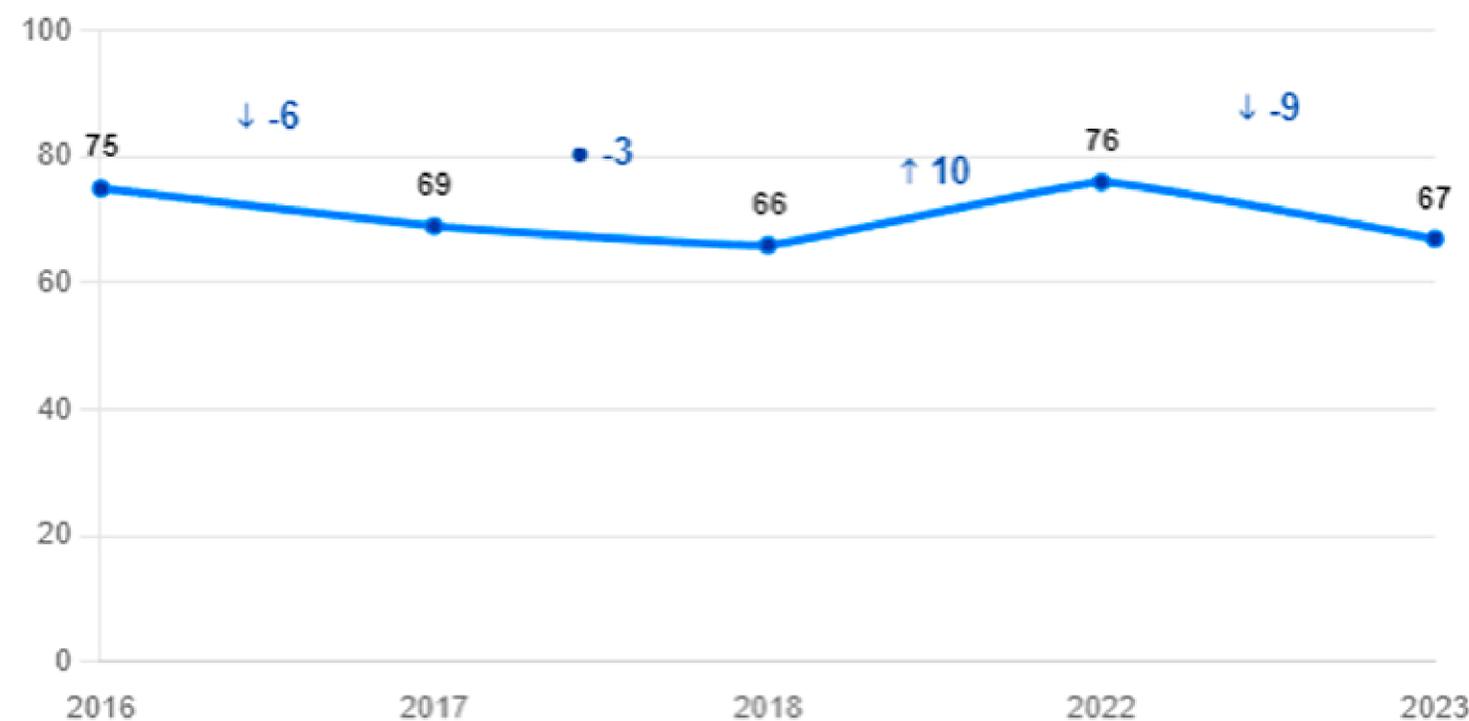
Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Resultados SIMCE 4° Básico

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social

Hábitos de vida activa



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

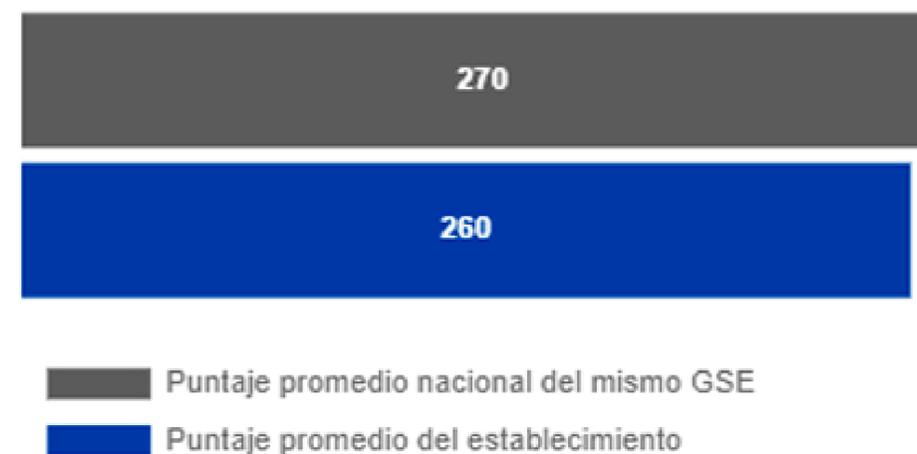
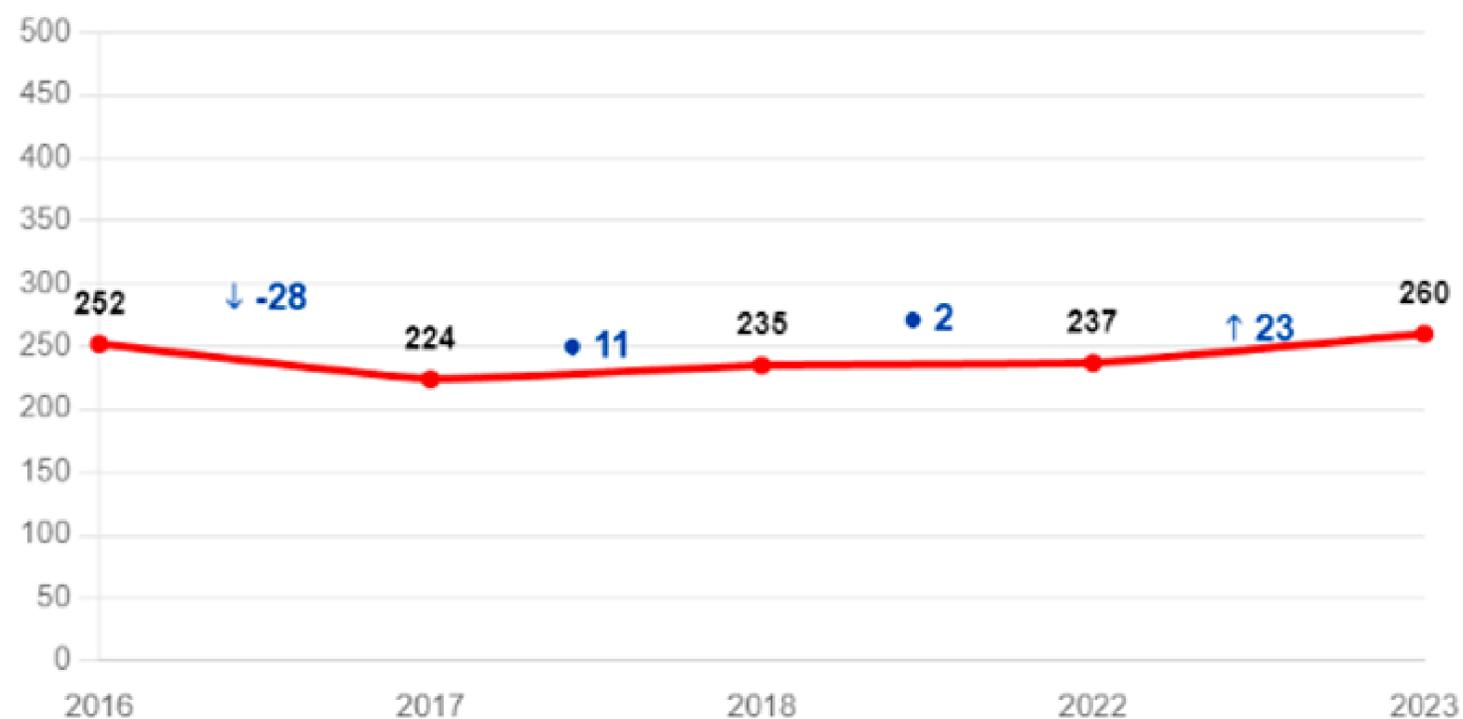
[Descargar aquí](#)

Resultados SIMCE 2° Medios – Lenguaje y Comunicación



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

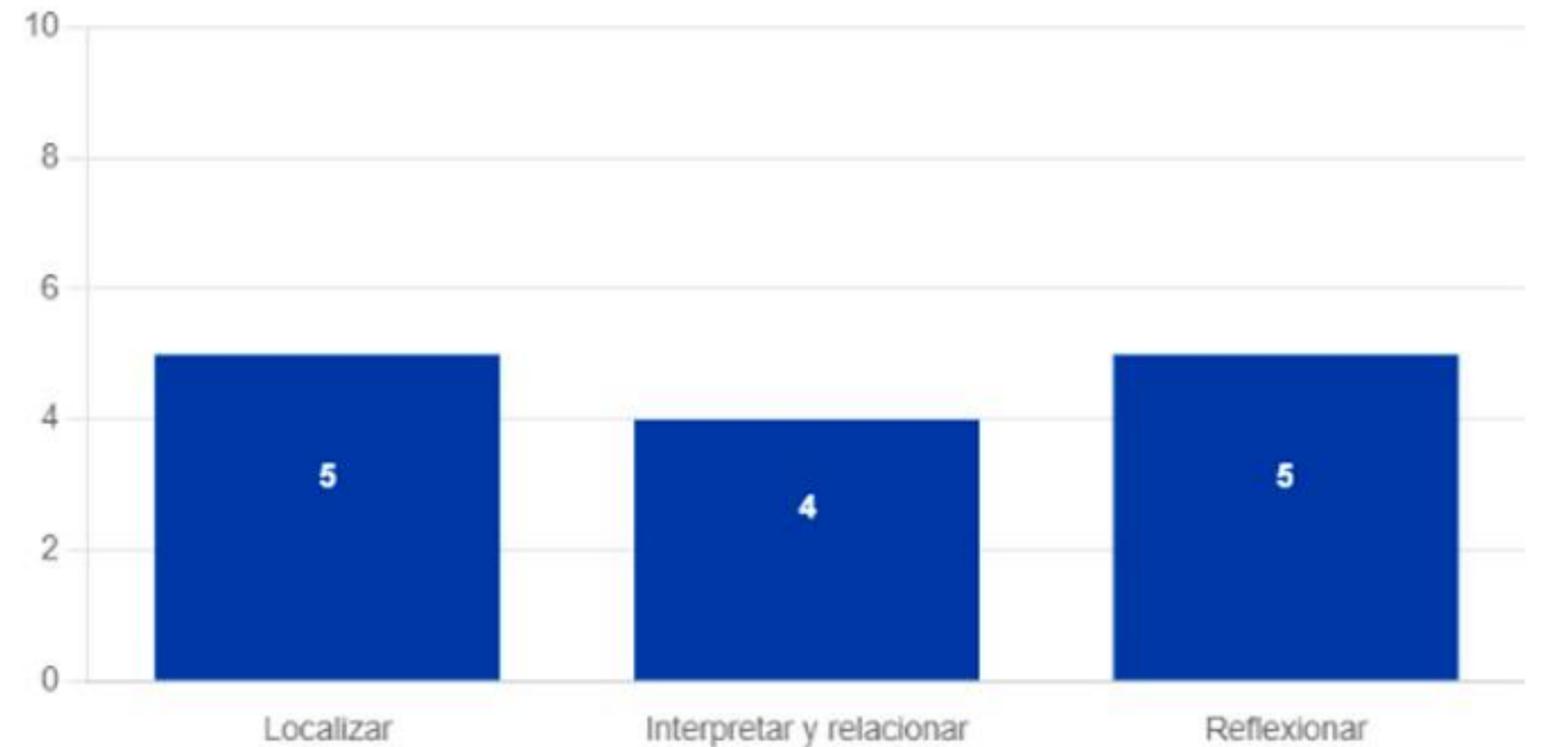
↓ -10

Resultados SIMCE 2° Medios – Lenguaje y Comunicación

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



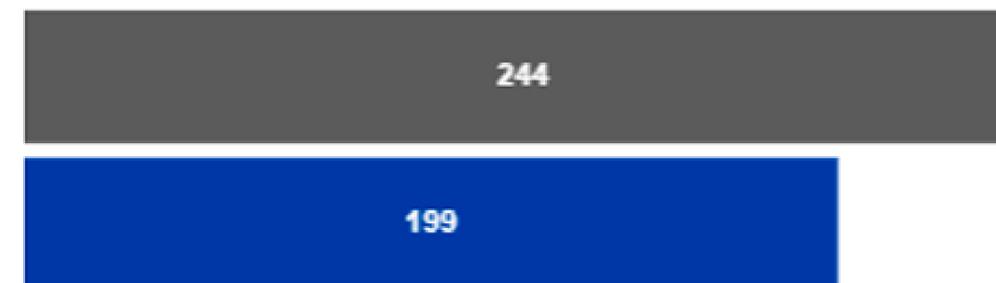
Resultados SIMCE 2° Medios – Matemáticas



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 212 | ● -13 | 199 |



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

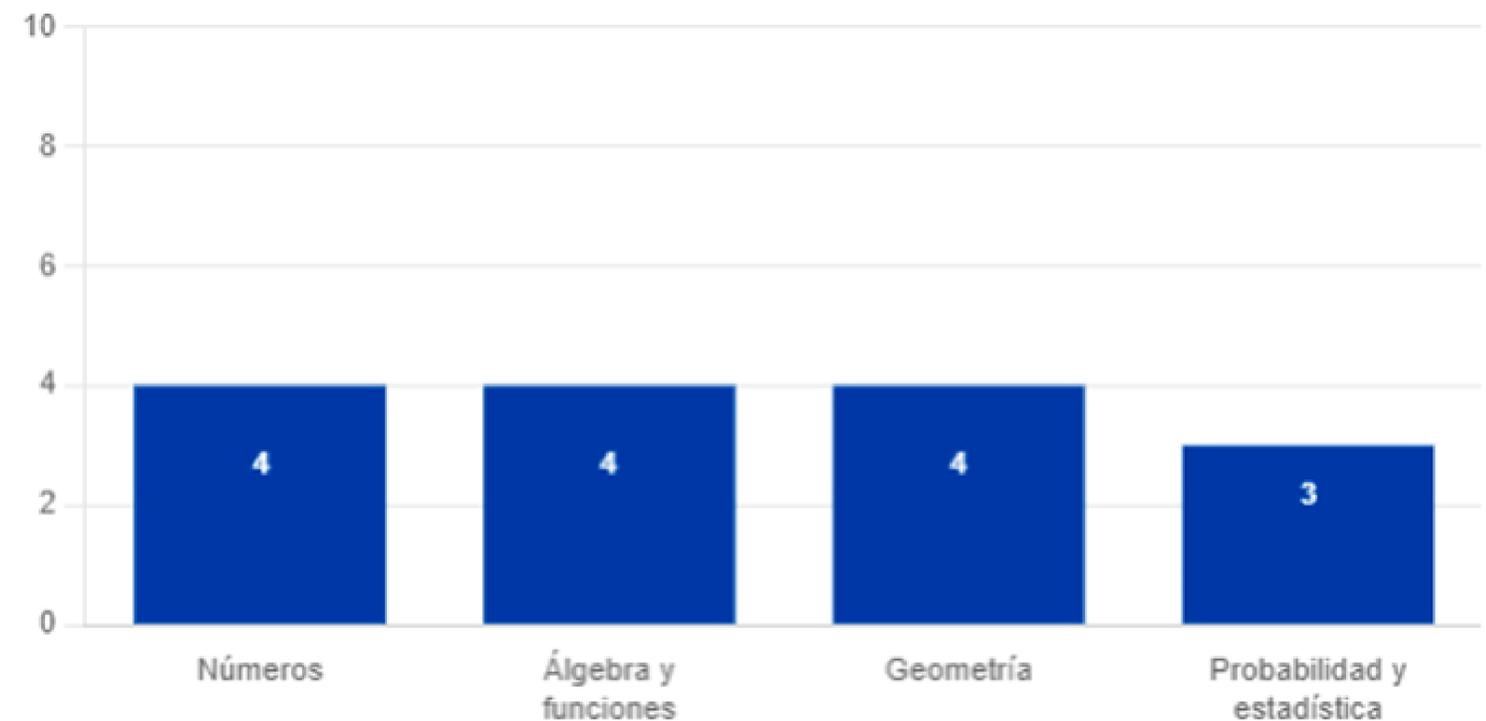
↓ -45

Resultados SIMCE 2° Medios – Matemáticas

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

| Nivel | Promedio 2016 | Promedio 2017 | Promedio 2018 | Promedio 2022 | Promedio 2023 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Nivel Adecuado | « | « | « | 1.3% | 0.9% |
| Nivel Elemental | « | « | « | 17.9% | 8.5% |
| Nivel Insuficiente | « | « | « | 80.8% | 90.6% |

Puntaje promedio en cada eje de temático



Resultados SIMCE 2° Medios

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y
motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 71* | / | 71 |

Motivación escolar

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 73* | / | 74 |

Resultados SIMCE 2° Medios

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 62* | / | 60 |

Ambiente seguro

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 61* | / | 63 |

Ambiente organizado

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 70* | / | 70 |

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Resultados SIMCE 2° Medios

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 67* | / | 67 |

Vida democrática

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 73* | / | 64 |

Participación

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 72* | / | 68 |

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Resultados SIMCE 2° Medios

Porcentaje de respuestas favorables en cada indicador de Desarrollo Personal y Social



Hábitos de vida saludable

Hábitos de autocuidado

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 62* | / | 64 |

Hábitos de vida activa

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 61* | / | 55 |

Hábitos alimenticios

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | / | - | / | - | / | 71* | / | 70 |

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Resultados Titulación Técnico Profesional

| CANTIDAD | AÑO 2020 | PORCENTAJE | AÑO 2021 | PORCENTAJE | AÑO 2022 | PORCENTAJE | AÑO 2023 | PORCENTAJE |
|---------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| Titulados | 20 | 26.0% | 35 | 46.7% | 40 | 51.9% | 58 | 84.1% |
| Egresados | 77 | 100% | 75 | 100% | 77 | 100% | 69 | 100% |
| Sin Práctica | 50 | 64.9% | 40 | 53.3% | 37 | 48.1 % | 11 | 15.9% |
| Con Práctica | 19 | 24.7% | 35 | 46.7% | 40 | 51.9 % | 58 | 84.1% |
| Estudios Superiores | - | - | 34 | 45.3% | 32 | 41.6 % | 30 | 43% |

Análisis de los Resultados Financieros:

Ingresos, Egresos y Saldos de las Subvenciones percibidas



Resultados Proyecto de Mejoramiento Educativo (SEP)

Los recursos percibidos por conceptos de Subvención Escolar Preferencial (SEP) se encuadran en relación con el Saldo año 2022 e Ingreso 2023. Esta subvención se calcula en relación con los alumnos Preferentes y Prioritarios matriculados en el establecimiento durante el año 2023.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-------------------|-------------------|--------------|
| SALDO 2022 | \$ 1.321.306 | - |
| INGRESO 2023 | \$ 613.140.837 | - |
| TOTAL INGRESOS | \$ 614.462.143 | 100% |
| TOTAL DE GASTOS | \$ 614.320.709 | 99.97% |
| SALDO 2024 | \$ 141.434 | 0.03% |



Resultados Proyecto de Mejoramiento Educativo (SEP)

De los recursos percibidos por conceptos de Subvención Escolar Preferencial (SEP) un 56,6% fue invertido en remuneraciones de Personal Docente y Asistente de la Educación, gasto que fue autorizado por el CONCEJO ESCOLAR en la 1° sesión año 2023. El gasto de honorarios corresponde en su mayoría talleres complementarios y los gastos (42.1%) se detallarán en la siguiente gráfica.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|------------------------|-----------------------|-------------|
| TOTAL DE GASTOS | \$ 614.320.709 | 100% |
| REMUNERACIONES | \$ 347.891.413 | 56.63% |
| HONORARIOS | \$ 7.566.250 | 1.23% |
| GASTOS | \$ 258.863.046 | 42.14% |
| TOTAL DE GASTOS | \$ 614.320.709 | 100% |



Resultados Proyecto de Mejoramiento Educativo (SEP)

Los Gastos desarrollados en la Cuenta SEP corresponden a los gastos proyectados en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) el cual, de acuerdo con las Dimensiones de Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos, subdivididos en 21 acciones, las cuales poseen un cumplimiento aproximado del 95%.

La distribución de los gastos se encuentra reflejada en el siguiente cuadro aglomerando los gastos en sub cuentas, tal como se señala:



| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|------------------------|-----------------------|-------------|
| CAPACITACION | \$ 3.766.500 | 1.41% |
| FINIQUITOS | \$ - | 0% |
| HONORARIOS | \$ 7.686.250 | 2.88% |
| RECONOCIMIENTO | \$ 1.557.948 | 0.58% |
| RECURSOS TICS | \$ 63.681.201 | 23.90% |
| AUTOCUIDADO | \$ - | 0% |
| CAPACITACIÓN | \$ - | 0% |
| CONECTIVIDAD | \$ - | 0% |
| COVID | \$ - | 0% |
| MOBILIARIO E INFRAEST. | \$ 22.900.032 | 8.60% |
| OTROS | \$ 1.505.052 | 0.56% |
| PLATAFORMAS | \$ 12.849.894 | 4.82% |
| RECURSO PEDAGÓGICO | \$ 148.582.419 | 55.77% |
| SALIDAS PEDAGOGICAS | \$ 3.900.000 | 1.46% |
| VALORES | \$ - | 0% |
| TOTAL | \$ 266.429.296 | 100% |

Resultados Mantenimiento

Los recursos percibidos por conceptos de mantención se encuadran en relación con el Saldo año 2022 e Ingreso 2023.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-------------------|-------------------|--------------|
| SALDO 2022 | \$ 1.154.710 | - |
| INGRESO 2023 | \$ 26.364.927 | - |
| TOTAL INGRESOS | \$ 27.519.637 | 100% |
| TOTAL DE GASTOS | \$ 26.731.078 | 97.13% |
| SALDO 2024 | \$ 788.559 | 2.87% |



Resultados Mantenimiento

Los recursos percibidos por conceptos de mantención se encuadran en relación con el Saldo año 2022 e Ingreso 2023.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-----------------|---------------|------------|
| TOTAL DE GASTOS | \$ 26.731.078 | 100% |
| REMUNERACIONES | \$ - | 0.00% |
| HONORARIOS | \$ - | 0.00% |
| GASTOS | \$ 26.731.078 | 100.00% |



Resultados Mantenimiento

Gastos realizados en la cuenta de mantención se encuentran preferentemente enfocados, en Material de Ferretería (77.69%), Mantención de Ascensores (13.91%), Adquisiciones Varias (6.17%).

El gasto en Servicios Profesionales correspondió al varillado y reparación de cañerías de los baños de estudiantes, sector básica y párvulos.

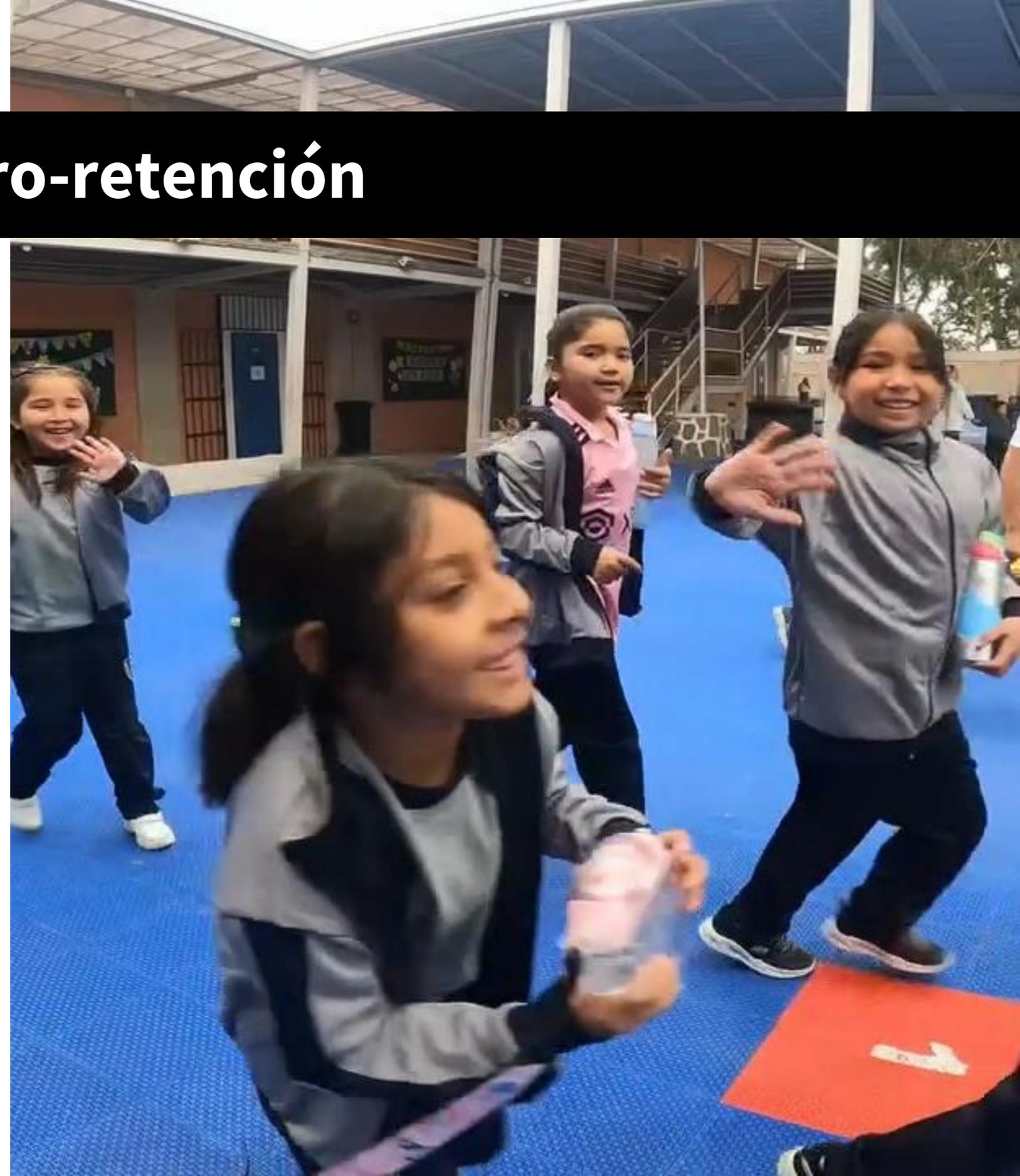
| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|--------------------------|----------------------|-------------|
| MANTENCION DE ASCENSORES | \$ 3.718.300 | 13.91% |
| MATERIAL DE FERRETERIA | \$ 20.768.450 | 77.69% |
| ADQUISICIONES VARIAS | \$ 1.649.328 | 6.17% |
| SERVICIOS PROFESIONALES | \$ 595.000 | 2.23% |
| TOTAL | \$ 26.731.078 | 100% |



Resultados Pro-retención

Los recursos percibidos por conceptos de Pro-retención se encuadran en relación con el Saldo año 2022 e Ingreso 2023. Al respecto señalar que el saldo año 2024 se sumará al ingresado proyectado de cerca de \$25.000.000 lo que nos permitirá desarrollar un plan Pro-retención robusto y potente.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-------------------|----------------------|---------------|
| SALDO 2022 | \$ 26.803.671 | - |
| INGRESO 2023 | \$ 26.737.170 | - |
| TOTAL INGRESOS | \$ 53.540.841 | 100% |
| TOTAL DE GASTOS | \$ 31.402.956 | 58.65% |
| SALDO 2024 | \$ 22.137.885 | 41.35% |



Resultados Pro-retención

Durante el año 2023 el gasto de Pro-retención estuvo concentrado en la contratación de una dupla de psicólogos y asistentes social que se ve reflejada en la glosa remuneraciones.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-----------------|---------------|------------|
| TOTAL DE GASTOS | \$ 31,402,956 | 100% |
| REMUNERACIONES | \$ 29,537,246 | 94.05% |
| HONORARIOS | - | 0.00% |
| GASTOS | \$ 1,865,710 | 5.95% |



Resultados Pro-retención

Adicional al gasto en recursos humanos se desarrolló una inversión de \$1.800.000 aproximadamente para la implementación de un taller extraprogramático en el establecimiento (Patinaje).

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|----------------------|--------------|------------|
| RECURSOS PEDAGOGICOS | \$ 1.865.710 | 100% |



Resultados Proyecto de Integración Escolar (PIE)

Los ingresos por concepto de Proyecto de Integración durante el año 2023 alcanzan los \$333.590.677.- esta cuenta considera un saldo de arrastre del año 2022 equivalente a \$466.761. Lo que genera un total de ingresos de \$334.057.438.

El Saldo para el año 2024 corresponde a \$207.118.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-------------------|-------------------|--------------|
| SALDO 2022 | \$ 466.761 | - |
| INGRESO 2023 | \$ 333.590.677 | - |
| TOTAL INGRESOS | \$ 334.057.438 | 100% |
| TOTAL DE GASTOS | \$ 333.850.320 | 99.93% |
| SALDO 2024 | \$ 207.118 | 0.07% |



Resultados Proyecto de Integración Escolar (PIE)

Los gastos provenientes de los distintos conceptos se concentran en Remuneraciones, que alcanza un 94.53% del gasto, seguido de los Honorarios que corresponde a las evaluaciones profesionales de Salud y los gastos que se detallan a continuación.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|-----------------|----------------|------------|
| TOTAL DE GASTOS | \$ 333,850,320 | 100% |
| REMUNERACIONES | \$ 315,616,464 | 94.53% |
| HONORARIOS | \$ 3,821,000 | 1.14% |
| GASTOS | \$ 14,412,856 | 4.31% |



Resultados Proyecto de Integración Escolar (PIE)

De los gastos realizados con las Subvención PIE el 68.6% corresponde a la Plataforma de trabajo, El 19.7% en valoraciones médicas y el restante equivalente a un 11% aproximadamente en Materiales y Capacitaciones.

| CONCEPTO | MONTO | PORCENTAJE |
|---------------------------------|----------------------|-------------|
| CAPACITACION | \$ 226.000 | 1.24% |
| INDEMNIZACIONES | - | 0% |
| MATERIAL DE OFICINA Y DIDACTICO | \$ 669.578 | 3.67% |
| OTRO (AUDIFONOS) | \$ 575.505 | 3.16% |
| PLATAFORMA PIE | \$ 12.522.488 | 68.68% |
| RECURSOS TIC | - | 0% |
| SERVICIOS PROFESIONALES | \$ 3.595.000 | 19.72% |
| TEST | \$ 645.285 | 3.54% |
| CONSTRUCCION (FERRETERIA) | - | 0% |
| TOTAL | \$ 18.233.856 | 100% |



Distribución de Estudiantes con NEE

| | | | | |
|-------------|--|-----|----|------------|
| NEET | Funcionamiento Intelectual Límite | FIL | 28 | 156 |
| | Trastorno de Déficit Atencional | TDA | 46 | |
| | Dificultades Específicas del Aprendizaje | DEA | 41 | |
| | Trastorno Específico del Lenguaje | TEL | 41 | |
| NEEP | Trastorno del Espectro Autista | TEA | 28 | 54 |
| | Síndrome de Down | | 1 | |
| | Discapacidad Intelectual | DI | 23 | |
| | Discapacidad Múltiple | | 1 | |
| | Retraso Global del Desarrollo | RGD | 1 | |



Análisis del Cumplimiento del Convenio de Desempeño:

Resultados del Convenio correspondiente al Año N°1



Convenio del Desempeño – Año N° 1

En el área de proceso gestión pedagógica que implica el 20% del convenio de desempeño los resultados fueron los siguientes:

- El indicador número de evaluaciones de desempeño profesional docente aplicadas semestralmente se cumplió en su totalidad.
- El indicador número de estrategias y remediales para subir resultados día se cumplió en un 78% lo que implica un cumplimiento de indicadores de 6% respecto del 8% del indicador.
- Respecto del indicador porcentaje de estudiantes egresados con práctica profesional y estudiantes titulados el indicador se cumplió en su totalidad.

Finalmente, del 20% comprometido en la dimensión gestión pedagógica el resultado fue 18%.

| Área de proceso: Gestión pedagógica | | | | | Cumplimiento de indicadores | |
|---|--|--|--|---|---|------------|
| Porcentaje área 20% | | | | | OBSERVACIÓN | % |
| Objetivo: Implementar estrategias enfocadas en la gestión pedagógica, monitoreando el acompañamiento a docentes en aula, y la co-docencia, desarrollando las habilidades de los objetivos de aprendizaje con la finalidad de establecer una mejora continua en el progreso de los aprendizajes. | | | | | | |
| Indicadores | Fórmula de cálculo | Medios de verificación | Situación actual | Metas estratégicas | | |
| Número de evaluación de desempeño profesional docente aplicada semestralmente. 5% INDICADOR | N° de pautas aplicadas versus N° de docentes | Pautas decretadas aplicado con su respectiva retroalimentación | No se encuentra cuantificada | Año: 2 por docente | 100% | 5% |
| N° de estrategias y remediales para subir resultados día 8% INDICADOR | Resultado DIA Diagnostico comparación con resultado de Cierre | Resultados día de diagnóstico y cierre | No se encuentra cuantificada | Año 1: 10% (2°, 4°, 6°, 8° Básico y II Medio) (Lenguaje y Matemática) | De 9 módulos 7 cumplen con la meta 78% | 6% |
| Porcentaje de estudiantes egresados con práctica profesional y N° de estudiantes titulados 7% INDICADOR | N° de estudiantes con practica y/ titulados * 100 /N° estudiantes correspondientes al cumplimiento del indicador | Nómina de estudiantes Nómina de antecedentes | 2018 titulados 48 -2021 18 titulados -2021 32 practica profesional | AÑO 1: 75% | Año 2023, se titulan 87% de los estudiantes | 7% |
| Total porcentaje área | | | | | | 18% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

Respecto del área de proceso gestión de recursos que comprometía un 20% del convenio de desempeño, se logró el cumplimiento de la totalidad de los indicadores:

- Respecto del indicador nombre de acciones con recursos autogestionados durante el año, para financiar actividades del proyecto educativo y mejora de los espacios diversos del establecimiento se cumplió en su totalidad (5%).

| Área de proceso: Gestión de recursos | | | | | Cumplimiento de indicadores | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|
| Porcentaje área 20% | | | | | | |
| Objetivo: Instalar una cultura organizacional enfocada en un desempeño óptimo en la gestión de personal, recursos financieros y recursos educativos, contemplando una planificación anual de todos los recursos educacionales con el fin de facilitar el desarrollo de su proyecto educativo institucional y el cumplimiento de metas dentro del establecimiento, potenciando el aprendizaje de los estudiantes y acondicionamiento de los espacios educativos. | | | | | OBSERVACIÓN | % |
| Indicadores | Fórmula de cálculo | Medios de verificación | Situación actual | Metas estratégicas | | |
| N° de acciones con recurso autogestionados durante el año, para financiar actividades del proyecto educativo y mejora de los espacios diversos del establecimiento. 5% INDICADOR | N° Acciones autogestionadas planificadas y ejecutadas con foco en el indicador | Plan de autogestión de recursos Informe de retroalimentación firmado por los involucrados Carta Gantt | Este estándar no se ha cuantificado | AÑO 1: 2 | 10 acciones propuestas, 6 ejecutadas y 4 en proceso | 5% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

- Respecto al indicador porcentaje de funcionarios contratados por subvención SEP si bien no se logró reducir la totalidad del gasto en remuneraciones, el mismo estaba comprometido con anterioridad al inicio de la gestión de esta administración, por lo que se consideró como indicador cumplido.
- En cuanto al indicador número de revisión de inventario en el año, dicho indicador fue cumplido en su totalidad.

Con todo el indicador gestión de recursos fue cumplido en su totalidad con una ponderación del 20% al convenio de desempeño.

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|------------|
| Porcentaje de funcionarios contratados por subvención SEP 5% INDICADOR | RRHH por SEP *100 / total de recursos SEP | -Plan de estudio -PADEM -Nomina docentes | 56% | AÑO 1: no superar el 50% anual | Si bien, solo se reduce un 3% de la totalidad de gastos, se da cumplimiento dado la temporalidad de la gestión directiva | 5% |
| Número de revisión de inventario en el año 5% INDICADOR | Actualización mensual | -Inventario fechado -Informe anual -Plancheta de inventario -Altas -Bajas | Este estándar no se ha cuantificado | Año 1: 1 | Se construye y se revisa inventario | 5% |
| Total porcentaje área | | | | | | 20% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

En el área de proceso de liderazgo que tributa un 20% al convenio de desempeño, también se logró la totalidad de los indicadores:

- El indicador número de actividades abiertas a la comunidad educativa con foco en el fomento de los sellos institucionales se cumplió la totalidad de lo comprometido.
- En el indicador número de acciones enfocadas en la contención socio emocional también se cumplió la totalidad de lo comprometido.

| Área de proceso: Liderazgo | | | | | Cumplimiento de indicadores | |
|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|---|----|
| Porcentaje área 20% | | | | | | |
| Objetivo: Establecer un liderazgo, Con en la correcta distribución de funciones y una visión estratégica compartida basada en el respeto, comunicación efectiva y coordinada con los actores correspondientes, con el fin de fortalecer los sellos institucionales y el logro de los aprendizajes. | | | | | OBSERVACIÓN | % |
| Indicadores | Fórmula de cálculo | Medios de verificación | Situación actual | Metas estratégicas | | |
| N° actividades abiertas a la comunidad educativa con foco Fomento de sellos Institucionales 5% INDICADOR | N° de actividades con foco en el indicador | -Acta de reunión Firmada por cada integrante de la entidad correspondiente -Seguimiento o informe de los Acuerdos -Socialización con la comunidad | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 2 semestrales | Se realizan 5 acciones enfocadas en el fomento de los sellos durante el 2° semestre | 5% |
| N° acciones enfocadas en la contención socioemocional. 5% INDICADOR | acciones enfocadas en la profesionalización o perfeccionamiento de los funcionarios de manera anual. (5%) N° de acciones desarrolladas con los funcionarios enfocada en el indicador | -Certificaciones o muestra de participación en capacitaciones. -Actas de reuniones firmadas por docentes y equipos directivos -Informes UTP | Es bvtta acción no esta cuantificada | Año 1: 1 | Se realiza una acción, capacitación a los funcionarios | 5% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

- En el indicador porcentaje de actividades emanadas por el time en la que corresponde que participe el establecimiento educacional nuestra unidad educativa participó de la totalidad de las actividades programadas.
- En el indicador participación de las acciones del convenio PATME, como institución y como director se participó en la totalidad de las actividades correspondientes a la iniciativa PATME.

Finalmente se logró cumplir con la totalidad de los indicadores correspondientes al área de proceso de liderazgo.

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|----------------|---|-----------|
| Porcentaje de actividades emanadas por el DAEM en las que corresponde que participe el EE 5% INDICADOR | N° de actividades participan*100 / N° de actividades convocadas | Acta de Asistencia | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 100% | Participan en la totalidad de actividades correspondientes según la temporalidad donde se desempeña el director | 5% |
| % participación de las acciones del convenio PATME 5% INDICADOR | (actividades PATME Ejecutadas/ actividades comprometidas) *100 | Acta de reuniones Lista de asistencia | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 100% | Participan en la totalidad de actividades PATME comprometidas | 5% |
| Total porcentaje área | | | | | 20% | |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

En el área de proceso de convivencia escolar se logró un 14% del 20% que pondera esta área en el convenio de desempeño:

- El indicador número de acciones que propician un ambiente de respeto organizado y seguro fue cumplido en su totalidad.
- El indicador actualización de instrumentos de gestión según normativa vigente; difundidos, socializados y publicados en sitio web institucional y ministerial fue cumplido en un 2% del 5% del indicador. Esto se debe a las dificultades que se presentaron para actualizar y socializar los documentos normativos.

| Área de proceso: Convivencia escolar | | | | | Cumplimiento de indicadores | |
|--|---|--|-----------------------------------|--------------------|---|-----------|
| Porcentaje área 20% | | | | | | |
| Objetivo: Implementar un clima educacional integral, basándose en el respeto y la articulación con todas las entidades que conforman la comunidad escolar, generando y reforzando los vínculos entre estudiantes, familias y apoderado, que son los necesarios para contribuir en el proceso educativo tanto con los y las estudiantes como con los colaboradores. | | | | | OBSERVACIÓN | % |
| Indicadores | Fórmula de cálculo | Medios de verificación | Situación actual | Metas estratégicas | | |
| N° de acciones que propicien un ambiente de respeto organizado y seguro. 5% INDICADOR | Número de acciones realizadas con foco en el indicador | Análisis y Gestión de resultados de convivencia -Informe de prácticas aplicadas | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 2 | Realiza 5 acciones enfocadas directamente en el indicador | 5% |
| Actualización de instrumentos de gestión según normativa vigente que sean Difundidos, sociabilizado y publicado, en sitios web institucionales Ministeriales. 5% INDICADOR | Instrumentos de gestión publicados y actualizados según normativa a vigente (SI/NO) | -Acta de actualización | Esta acción no esta cuantificada. | Año 1: SI | Solamente 2 de los 10 planes normativos fueron publicados, actualizados y sociabilidades. La diferencia fue actualizada | 2% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

- El indicador porcentaje de docentes a los que se le aplica la pauta rol de la o el profesor jefe sólo fue cumplido en un 2% respecto del 5% que comprometía dicho indicador. Esto se debe a la imposibilidad, principalmente por problemas de tiempo, de aplicar la pauta, a la totalidad de los profesores jefes.
- El indicador porcentaje de casos de convivencia resueltos de manera efectiva fue cumplido en su totalidad.

En síntesis, del 20% comprometido sólo se logró el 14% ponderado al convenio de desempeño.

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|------------------------------|--|------------|
| % de docentes a los que se les aplica la pauta "Rol de la o el profesor jefe". 5% INDICADOR | N° de docentes que se les aplica el instrumentos *100 / Total de docentes jefe EE | -Instrumento aplicado y firmado por docente -Informe de las y los docentes que cumplen con el 100% de aplicación del instrumento. | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 100% de las jefaturas | No se aplica la pauta al 100% del docente | 2% |
| Porcentaje de casos de convivencia resueltos de manera efectiva | (N° casos resueltos de manera efectiva * 100) / N° | -Acta -Informes de convivencia -Plan de convivencia y remediales pedagógicas -Seguimientos | Esta acción no esta cuantificada | Año 1: 90% | Se resuelva sobre el 90% de los casos de convivencia | 5% |
| en el establecimiento 5% INDICADOR | casos detectados (convivencia) | | | | | |
| Total porcentaje área | | | | | | 14% |

Convenio del Desempeño – Año N° 1

En relación al área de proceso gestión de resultados, de un 20% ponderado se logró en 15%:

- Del indicador número de acciones para potenciar la asistencia de los estudiantes se cumplió la totalidad de las acciones comprometidas ponderando un 10%.
- Del indicador porcentaje de estudiantes retirados durante el año del establecimiento educacional no se cumplió dado que el número de estudiantes retirados superaba el número comprometido. Pese a ello es importante señalar que en este indicador se consideran la totalidad de los retirados que incluyen los cambios de domicilio y los cambios de colegio por establecimientos más cercanos a su domicilio, que no dependen de la gestión de colegio.
- Del indicador porcentaje de aumento de matrícula se cumple la meta en su totalidad.

Finalmente, del 20% comprometido en el área de resultados, solamente se obtuvo un 15% ponderado al convenio de desempeño.

| Área de resultados: Resultados | | | | | Cumplimiento de indicadores | |
|--|---|------------------------|---|--------------------|---|------------|
| Porcentaje área 20% | | | | | OBSERVACIÓN | % |
| Objetivo: Fortalecer los resultados de los estudiantes, en el ámbito formativo y académico, por medio de estrategias pedagógicas y reflejadas en los resultados de evaluaciones estandarizadas | | | | | | |
| Indicadores | Fórmula de cálculo | Medios de verificación | Situación actual | Metas estratégicas | | |
| N° de acciones para potenciar la asistencia de los estudiantes 10n % INDICADOR | N° de acciones aplicadas con foco en el indicador | -Actas -Informe | Este indicador no se encuentra cuantificado | Año 1= 3 acciones | Se realizan 3 acciones con evidencias enfocadas en el indicador | 10% |
| Porcentaje de estudiantes retirados durante el año del EE 5% INDICADOR | $N^{\circ} \text{ estudiantes retirados} * 100 / \text{Número de estudiantes matriculados}$ | SIGE | 142 estudiantes | Año 1:- 20% | No cumple | 0% |
| Porcentaje de aumento de matrícula 5% INDICADOR | Matricula por SAE | SAE SIGE | Este indicador no se encuentra cuantificado | Año 1: 95% | Se cumple con el indicador | 5% |
| Total porcentaje área | | | | | | 15% |
| PORCENTAJE DEL TOTAL DE ÁREAS | | | | | | 87% |

Resumen Convenio de Desempeño – Año N° 1

| AREA DE PROCESOS/ RESULTADOS | % COMPROMETIDO | % CUMPLIDO |
|------------------------------|----------------|------------|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | 20% | 18% |
| GESTIÓN DE RECURSOS | 20% | 20% |
| LIDERAZGO | 20% | 20% |
| CONVIVENCIA ESCOLAR | 20% | 14% |
| RESULTADOS | 20% | 15% |
| TOTALES | 100% | 87% |

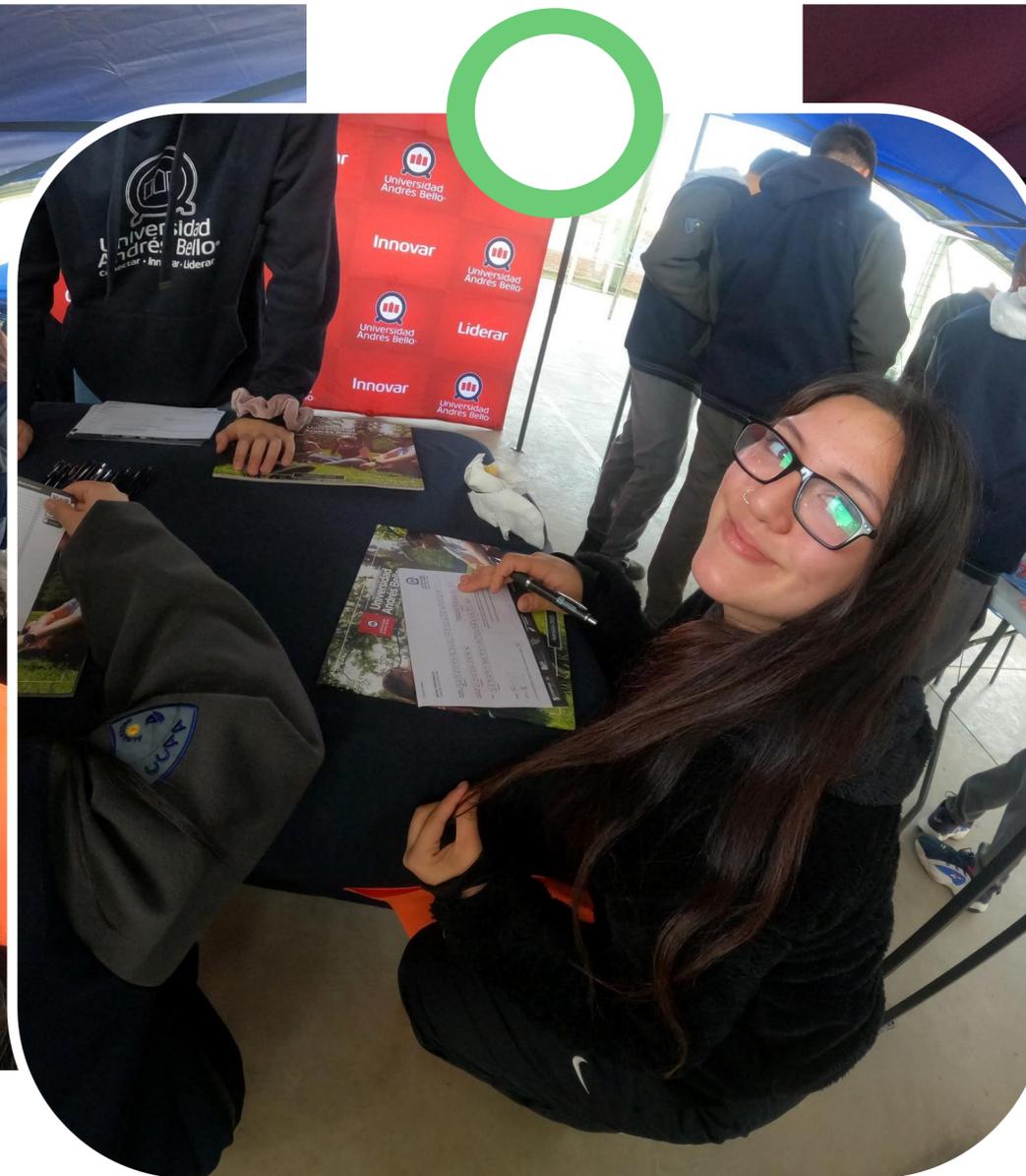


Actividades Extracurriculares Año 2023



FERIA VOCACIONAL

10 de Mayo 2023



DÍA DE LAS MADRES

10 de Mayo 2023



DESFILE GLORIAS NAVALES

19 de Mayo 2023



DÍA DEL BOMBERO

20 de Junio 2023



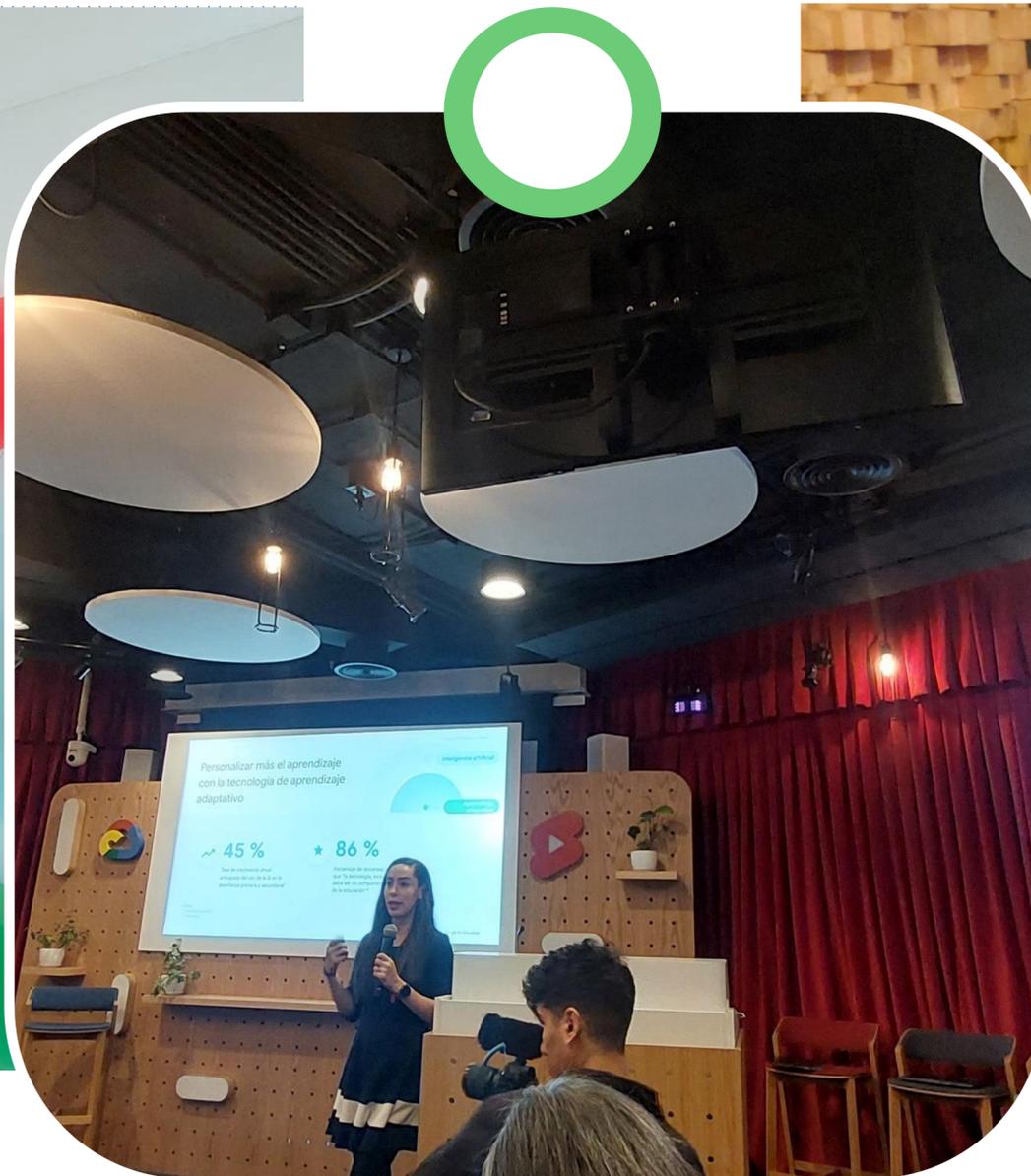
CONVERSATORIO DÍA DEL PATRIMONIO

15 de Julio 2023



LANZAMIENTO QUI-LAB GOOGLE CHILE

11 de Agosto 2023



REGIONAL TENIS DE MESA

18 de Agosto 2023



FERIA TÉCNICO PROFESIONAL - PROVINCIAL

25 de Agosto 2023



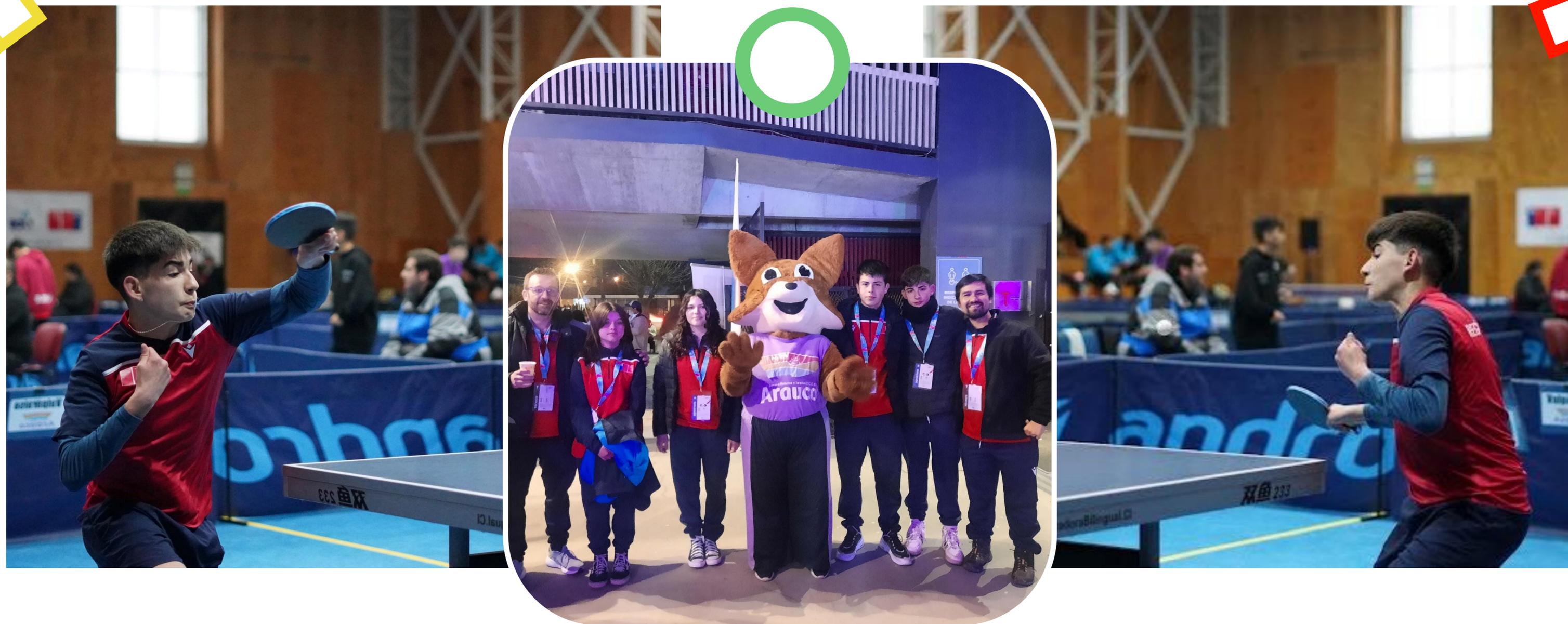
CAMPEONATO ESCOLAR COMUNAL DE CUECA

31 de Agosto 2023



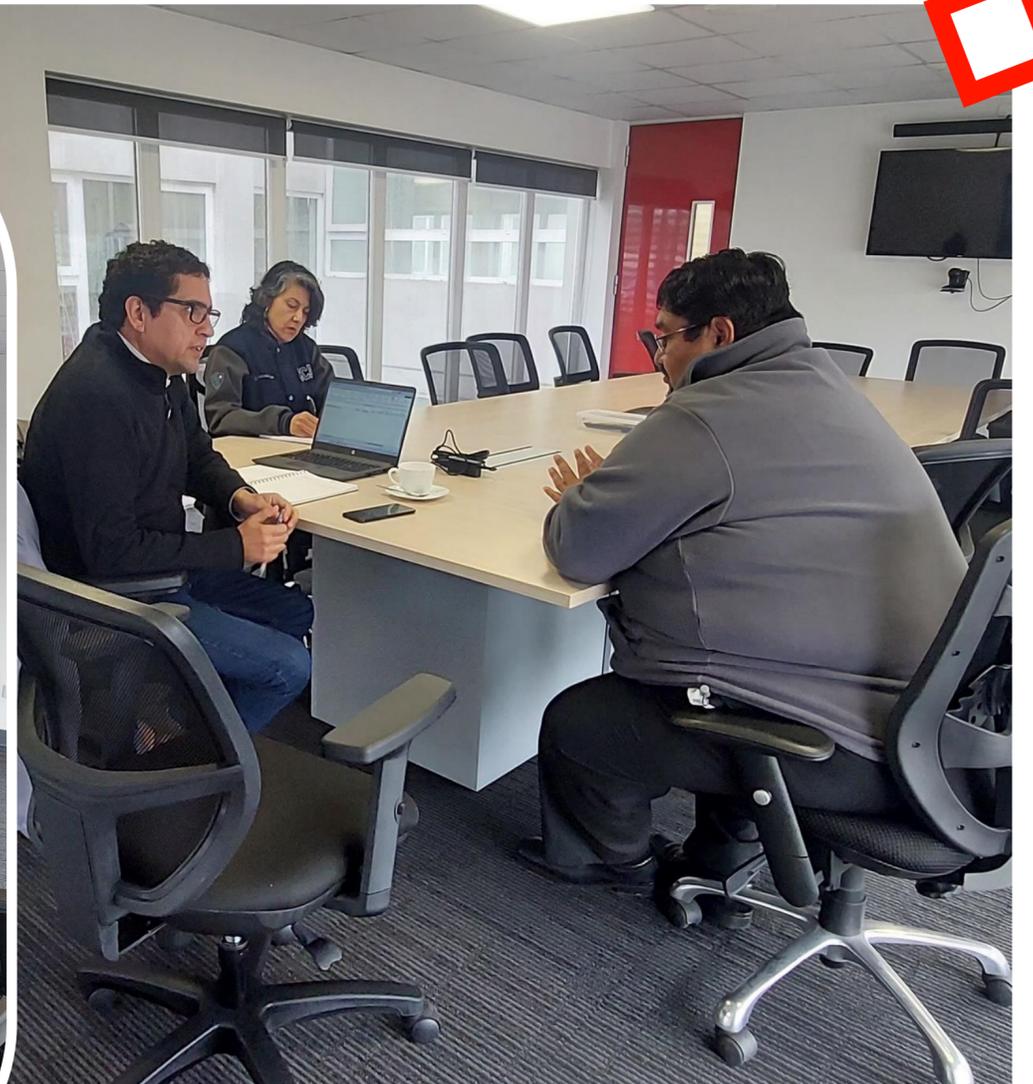
NACIONAL TENIS DE MESA – PROVINCIA DE ARAUCO

04 al 07 de Septiembre 2023



VISITA CFT ESTATAL

06 de Septiembre 2023



GALA FOLCLORICA - MEDIA

28 de Septiembre



Photo: And

GALA FOLCLORICA - BÁSICA

29 de Septiembre 2023



Photo: And

TALLER DEPORTIVO - COLISEO

06 de Octubre 2023



REGIONAL ESCOLAR SUB-14 DE FÚTBOL

10 de Octubre 2023



CHARLA INFORMATIVA JUEGOS PANAMERICANOS

11 de Octubre 2023



LLEGADA ANTORCHA JUEGOS PANAMERICANOS A ALGARROBO

16 de Octubre 2023



EXPO SEGURIDAD

19 de Octubre 2023



PREPARANDO FUTUROS SALVAVIDAS

07 de Noviembre 2023



ALIANZA CON FLSMIDTH Y LA OTEC EDUTECNO

09 de Noviembre 2023



CHARLA CON ENRIQUE MARSHALL

10 de Noviembre 2023



DESPEDIDA 4TOS MEDIOS

10 de Noviembre 2023



CEREMONIA DE PREMIACIÓN MUNICIPAL

14 de Noviembre 2023



FERIA DE LA CIENCIA COMUNAL

15 de Noviembre 2023



VISITA ARMADA DE CHILE

15 de Noviembre 2023



PROYECTO - KÉFIR DE LECHE

16 de Noviembre 2023



DÍA DE LA FUNCIONARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

23 de Noviembre 2023



GRADUACIÓN KINDER

20 de Diciembre 2023



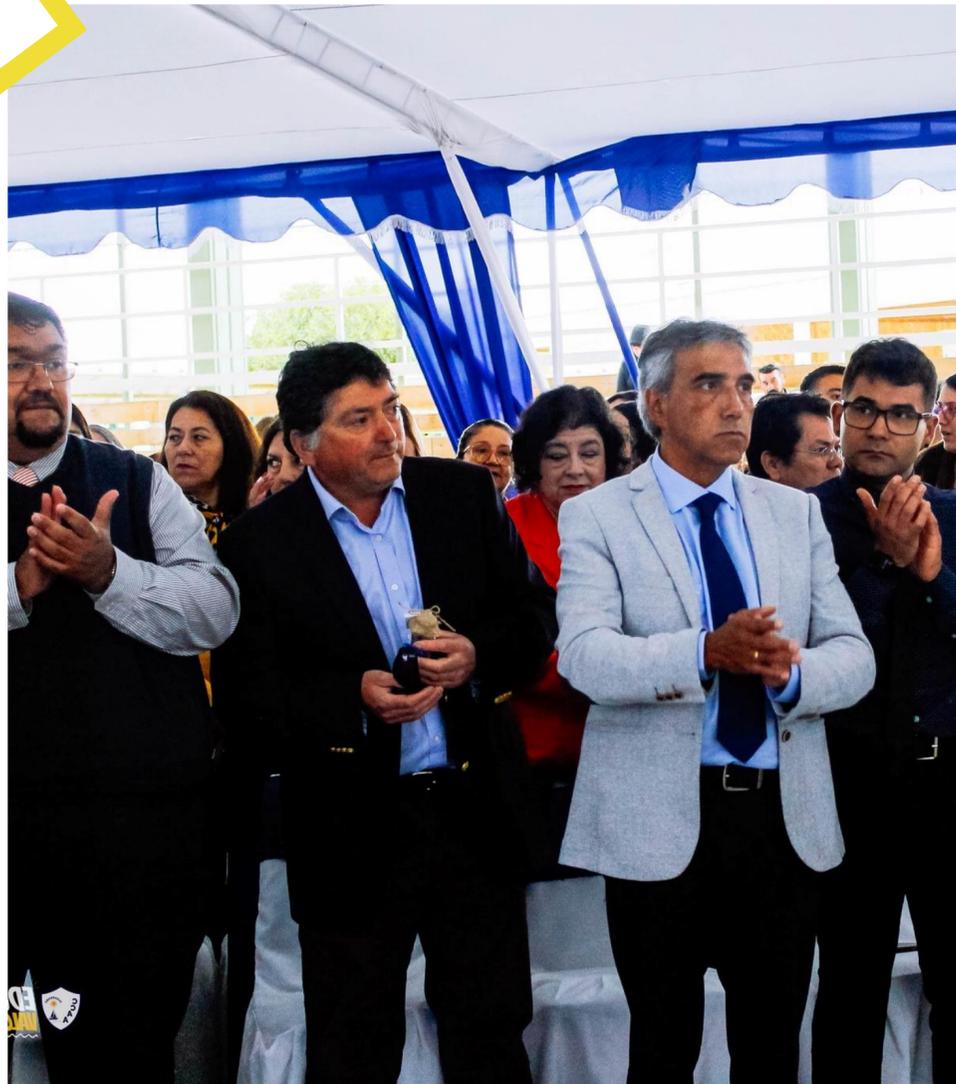
GRADUACIÓN BÁSICA

20 de Diciembre 2023



LICENCIATURA MEDIA

21 de Diciembre 2023



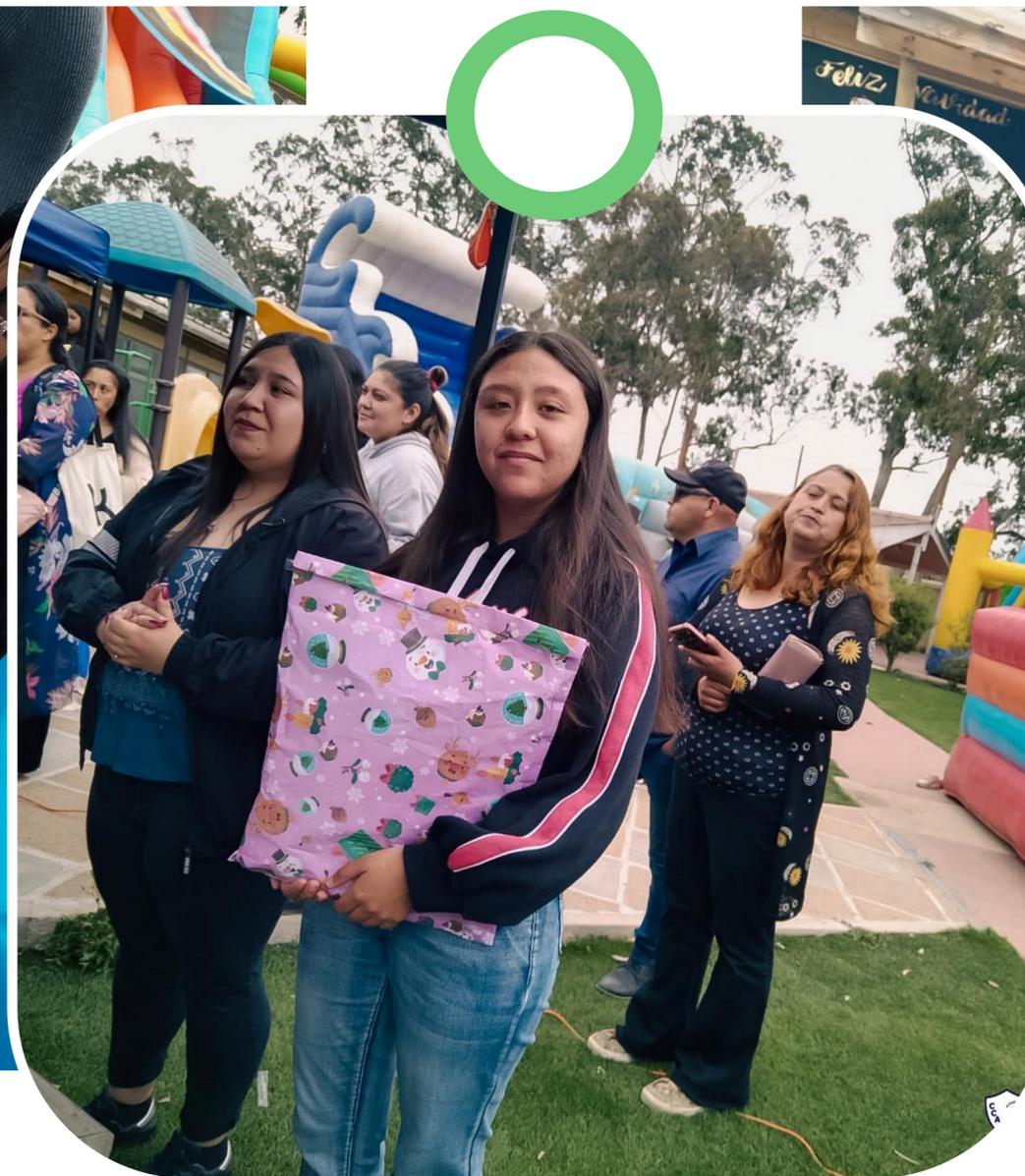
TITULACIÓN DE LAS GENERACIONES 2020 – 2021 - 2022

21 de Diciembre 2023



NAVIDAD SOLIDARIA

21 de Diciembre 2023



PREMIACIÓN AÑO ESCOLAR 2023

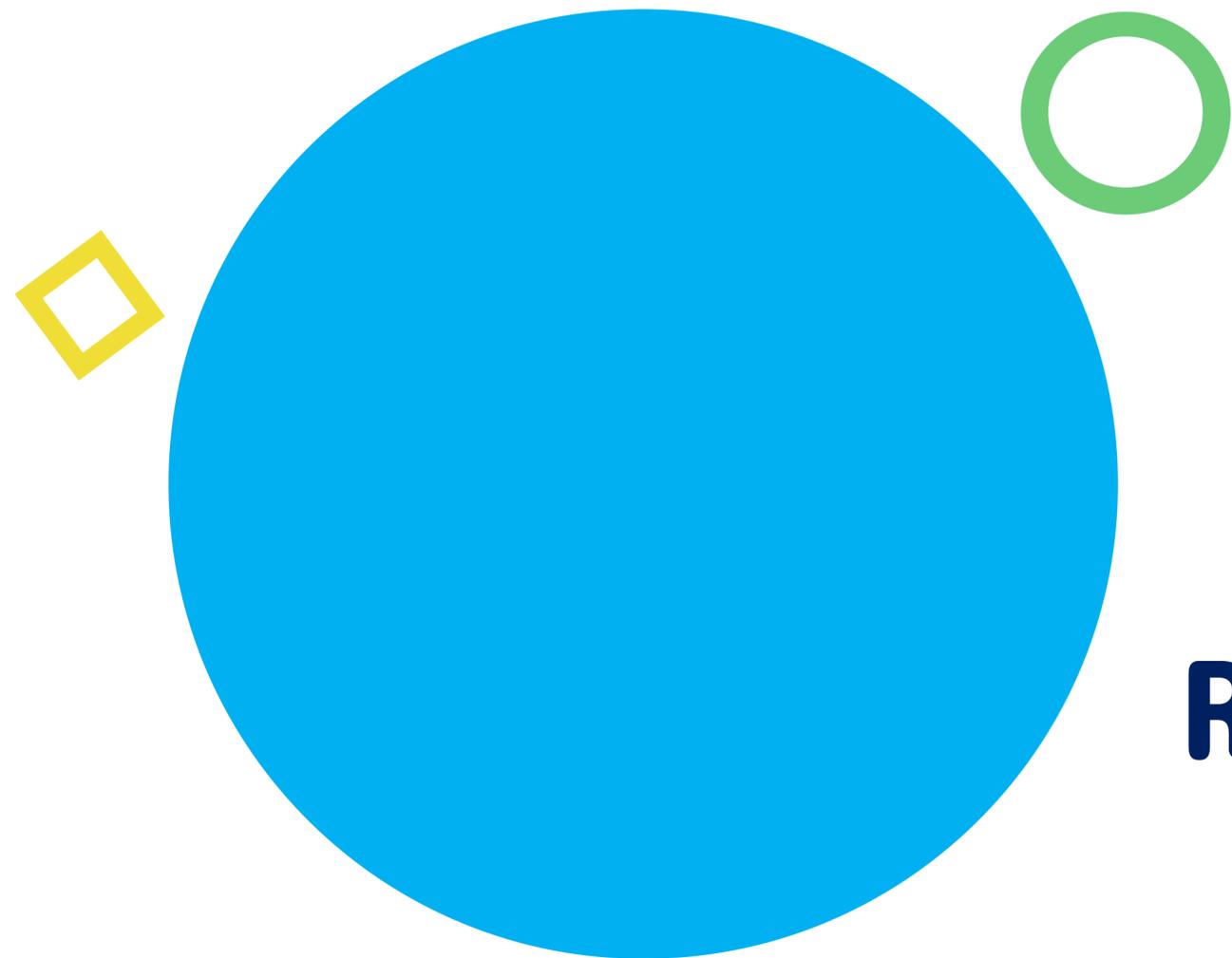
22 de Diciembre 2023



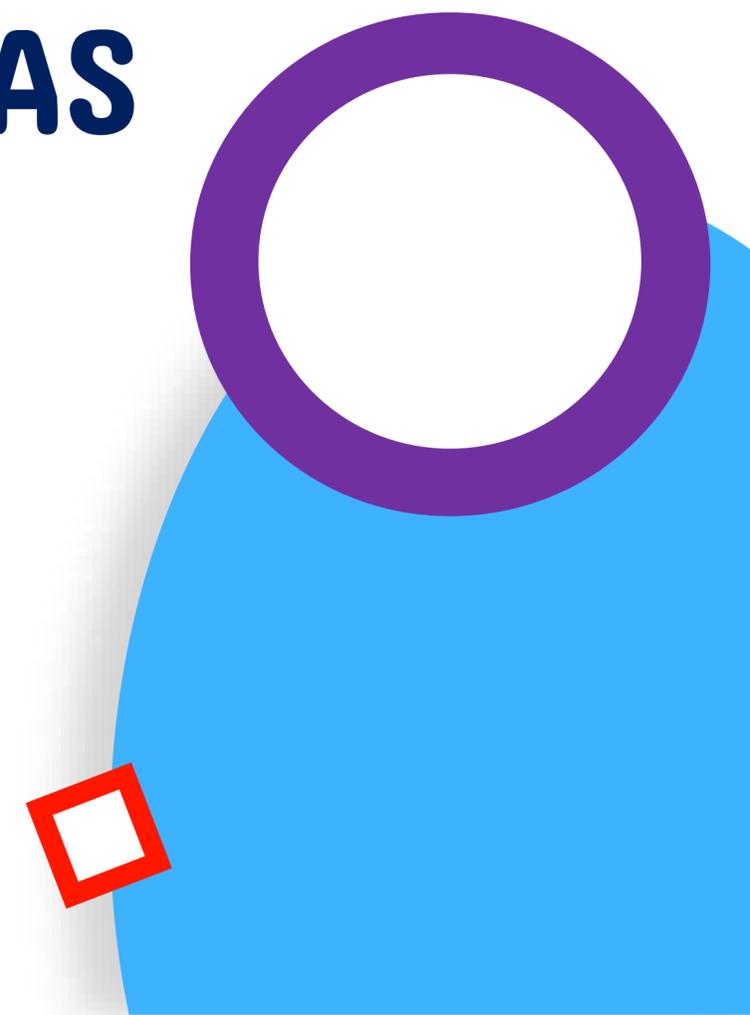
Desafíos Año Escolar 2024

- Seguir implementando un plan de acción técnico pedagógico que asegure las trayectorias educativas y brinde oportunidades adicionales aquellos estudiantes que por retraso pedagógico, necesidades educativas especiales o situaciones familiares necesiten un apoyo adicional para el logro de sus aprendizajes.
- Desarrollar con el equipo de convivencia escolar un plan de acción que incluya la sensibilización de las áreas deficitarias de los indicadores de las áreas de desarrollo personal y social del SIMCE.
- Sistematizar la aplicación de las pautas de desempeño y acompañamientos al aula para la totalidad de los docentes de asignatura y profesores jefes para asegurar el acompañamiento adecuado y el cumplimiento de las metas propuestas.
- Seguir avanzando en el mejoramiento de la infraestructura y mobiliario del establecimiento con el fin de brindar las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos o educativos tanto para docentes como para los estudiantes.
- Avanzar en los convenios y proyectos que nos permitan diferenciar la formación técnico profesional de nuestra institución, con el fin de brindar mejores oportunidades de desarrollo personal y laboral a nuestros estudiantes de educación media técnico profesional.
- Trabajar en nuestros documentos formativos y normativos que no fueron completamente actualizados durante el año 2023.





Ronda de PREGUNTAS





MUCHAS GRACIAS